



# Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2015

Nivel Inicial, Primaria y Secundaria

## Cuestionario del Nivel Primaria



*Lima, agosto 2015*

# ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2015 – NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

## CUESTIONARIO DEL NIVEL PRIMARIA

### MUESTRA DE PRIMARIA

#### SELECCIÓN DE SECCIONES Y CUADERNOS DE TRABAJO

1. ¿EXISTE SECCIÓN DE PRIMER Y/O SEGUNDO GRADO?

Sí..... 1

No..... 2 →

**FINALIZAR EL MÓDULO DE  
NIVEL PRIMARIA**

2. ¿EN QUE TURNO(S)?

Mañana ..... 1

Tarde ..... 2

Mañana y tarde..... 3

Discontinuo..... 4

3. TOTAL DE DOCENTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO

#### PRIMER GRADO

4. ¿CUENTA CON SECCIONES DE PRIMER GRADO?

Sí..... 1

No..... 2 →

**PASE A SEGUNDO GRADO**

4.A TOTAL DE SECCIONES DE PRIMER GRADO

4.B TOTAL DE ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO

ORDEN	TURNO	NOMBRE DE LA SECCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	MUESTRA
1				
2				
3				
(...)				
N				

#### SEGUNDO GRADO

5. ¿CUENTA CON SECCIONES DE SEGUNDO GRADO?

Sí..... 1

No..... 2 →

**FIN**

5.A TOTAL DE SECCIONES DE SEGUNDO GRADO

5.B TOTAL DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO

ORDEN	TURNO	NOMBRE DE LA SECCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	MUESTRA
1				
2				
3				
(...)				
N				

## CAPÍTULO I. INFORMACIÓN DEL DIRECTOR

### SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DIRECTOR DE NIVEL PRIMARIA

**1. APELLIDOS Y NOMBRES**

**2. SEXO**

Masculino.....1      Femenino .....2

**3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?**

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

**4. ¿QUÉ EDAD TIENE UD. EN AÑOS CUMPLIDOS?**

**5. ¿CUÁL ES SU Nº DE DNI?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**6. ¿CUÁL ES SU LENGUA MATERNA?**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4
- (Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5

**7. ¿CUÁL ES SU GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO ALCANZADO O TÍTULO OBTENIDO?**

- ¿Doctor? ..... 1
- ¿Magister? ..... 2
- ¿Licenciado? ..... 3
- ¿Bachiller? ..... 4 → PASE A P.10
- ¿Título de Profesor de Instituto Superior Pedagógico? ..... 5
- ¿No tiene grado académico ni título profesional? ..... 6 → PASE A P.10

**7.1 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ?**

**8. ¿CUÁL ES SU TITULACIÓN DOCENTE?**

- ¿Educación Inicial? ..... 1
- ¿Educación Primaria? ..... 2
- ¿Educación Secundaria? ..... 3
- ¿Educación Especial? ..... 4
- ¿Titulación No Docente? ..... 5  
(Especifique)
- ¿Sin título? ..... 6

**9. ¿TIENE UD. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL?**

Sí ..... 1      No ..... 2



**9.1 ¿CUÁL ES LA ESPECIALIDAD?**

**9.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ LA ESPECIALIDAD?**

**10. ¿CUÁL ES SU CONDICIÓN LABORAL?**

Nombrado ..... 1      Contratado ..... 2



**10.1 ¿ES UD. DESTACADO?**

Sí ..... 1      No ..... 2

**11. ¿CUÁNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
11.1 Nombrado?		
11.2 Contratado?		

**12. ¿CUÁNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
12.1 Nombrado?		
12.2 Contratado?		

**13. ¿CUÁNTO TIEMPO ESTÁ UD. A CARGO DE LA DIRECCIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
13.1 Nombrado?		
13.2 Encargado?		

**14. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATIENDE PRINCIPALMENTE A ESTUDIANTES CON LENGUA MATERNA DIFERENTE AL CASTELLANO?**

Sí..... 1      No.....2

**14.1 ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HABLA UNA LENGUA DIFERENTE AL CASTELLANO?**

¿Menos del 50%? ..... 1  
 ¿El 50%? .....2  
 ¿Más del 50%?.....3

**15. ¿TIENE UD. SECCIÓN A SU CARGO?**

Sí..... 1      No.....2 →

PASE A SEC. 2

**15.1 ¿EN QUÉ GRADOS (Seleccione uno o más códigos)**

Primer? ..... 1  
 Segundo?.....2  
 Tercer? .....3  
 Cuarto? .....4  
 Quinto? .....5  
 Sexto?.....6

**SECCIÓN 2. ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**1. SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, INDIQUE UD.:**

CALENDARIO ESCOLAR	DÍA	MES
1.1 ¿Cuándo se iniciaron las clases?		
1.2 ¿Para cuándo se ha programado culminar las clases?		

**ENCUESTADOR:** De no haber días de clases perdidos según lo programado, registre cero "0" en el recuadro correspondiente.

**2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SÁBADOS NI DOMINGOS, ¿CUÁNTOS DÍAS NO HAN HABIDO CLASES SEGÚN LO PROGRAMADO, POR:**

RAZONES PROGRAMADAS	Nº DÍAS
2.1 Vacaciones de medio año escolar?	
2.2 Feriados nacionales oficiales (Fiestas Patrias y otros)?	
2.3 Feriados regionales o locales?	
2.4 Celebraciones de la institución educativa?	
2.5 Otras razones? _____ (Especifique)	

**ENCUESTADOR:** De no haber días de clases perdidos por razones no programadas, registre cero "0" en el recuadro correspondiente.

**3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SÁBADOS NI DOMINGOS, ¿CUÁNTOS DÍAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR:**

RAZONES NO PROGRAMADAS	Nº DÍAS
3.1 Problemas climáticos?	
3.2 Problemas de salud masivos?(Epidemias)	
3.3 Ausencia del docente?	
3.4 Huelgas?	
3.5 Otras razones? _____ (Especifique)	

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.4 sólo cuando en la P.3 existe información diferente de cero "0".

**4. ¿CUÁNTOS DÍAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS SE HAN RECUPERADO?**

**5. ¿QUÉ ESTRATEGIA(S) SE UTILIZÓ PARA RECUPERAR LOS DÍAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Se implementó horas adicionales de clases?..... 1
- ¿Hubo clases los días feriados? ..... 2
- ¿Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares?..... 3
- ¿Se dictaron clases los días sábados? ..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

**6. RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.:  
(Seleccione uno o más códigos)**

6.1 HORARIO DE CLASES DIARIO		6.2 ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?			
6.1.1 HORA DE INICIO DE CLASES	6.1.2 HORA DE TÉRMINO DE CLASES	6.2.1 RECREO	6.2.2 DESAYUNO ESCOLAR	6.2.3 ALMUERZO ESCOLAR (Brindado por la propia institución)	6.2.4 LONCHERA (Lo trae el alumno de su casa)
____/____	____/____				
			No hay desayuno escolar ..... 1	No hay almuerzo escolar ..... 1	No tiene lonchera..... 1

1. El director es el único docente en la institución educativa ....1

→ PASE A P.9

2. Hay otros docentes, además del director ..... 2

**7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿USTED CONSIDERA QUE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Hay un problema de ausentismo?..... 1
- Hay un problema con la puntualidad? ..... 2
- No hay ningún problema?..... 3

**8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, ¿CUÁL DIRÍA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Los domicilios de los docentes están muy alejados de la institución educativa? ..... 1
- ¿Falta de responsabilidad de los docentes? ..... 2
- ¿Trámites que hay que hacer fuera de la institución educativa en horario de clases? ..... 3
- ¿Por problemas de salud o licencia médica? ..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

**9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿UD. CONSIDERA QUE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Hay un problema de ausentismo?..... 1
- Hay un problema con la puntualidad?.....2
- No hay ningún problema?..... 3

**10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL DIRÍA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Los domicilios de los estudiantes están muy alejados de la institución educativa? ..... 1
- ¿Falta de responsabilidad de los padres de familia?.....2
- ¿Problemas de salud? ..... 3
- ¿El trabajo infantil? (ejemplo: cosecha, tareas agrícolas, tareas domésticas, etc..... 4
- ¿Los factores climáticos? (frío, lluvias, calor).....5
- ¿Otro? ..... 6  
(Especifique)

**2.A EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA DE LOS DOCENTES**

**11. ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, INICIÓ EL AÑO ESCOLAR CON EL EQUIPO DOCENTE COMPLETO SEGÚN LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL?**

- Sí..... 1      No.....2  
↓

**11.1 ¿EN QUÉ MES SE COMPLETÓ EL EQUIPO DOCENTE?**

MES

No se completó.....1

**12. ¿LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES PEDAGÓGICAS DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?**

- Sí..... 1      No.....2  
↓

**12.1 ¿PARA QUÉ AREA(S)/GRADO(S) NO ES SUFICIENTE?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**SECCIÓN 3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

1. ¿EN EL AÑO 2015 SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO (VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO, MICROTALLERES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIÓN) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – PELA?

Sí..... 1

No.....2 →

PASE A SEC. 4

2. ¿CUÁNTOS DOCENTES HAY EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

2.1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿CUÁNTOS DE ESTOS DOCENTES RECIBIERON O VIENEN RECIBIENDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO?

**3.A VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

3. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, RESPECTO A LAS VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	3.1 ¿FUE VISITADO EL MES DE:		3.2 ¿CÚANTAS VECES?
	Sí	No	
3.1.1 Marzo?	1	2	
3.1.2 Abril?	1	2	
3.1.3 Mayo?	1	2	
3.1.4 Junio?	1	2	
3.1.5 Julio?	1	2	
3.1.6 Agosto?	1	2	
3.1.7 Setiembre?	1	2	
3.1.8 Octubre?	1	2	
3.1.9 Noviembre?	1	2	



DE SER TODO CÓDIGO 2, PASE A LA P.5

4. ¿EN CUÁNTAS VISITAS EL ACOMPAÑANTE SE REUNIÓ CON UD. PARA TRATAR TEMAS DE GESTIÓN?

VISITAS

**3.B REUNIONES O MICROTALLERES**

**5. ¿FUE CONVOCADO A REUNIONES O MICROTALLERES PARA TRATAR TEMAS DE GESTIÓN?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A P. 8

↓

**5.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		5.2 ¿CÚANTAS VECES?	5.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?
	Sí	No		
5.1.1 Marzo?	1	2		
5.1.2 Abril?	1	2		
5.1.3 Mayo?	1	2		
5.1.4 Junio?	1	2		
5.1.5 Julio?	1	2		
5.1.6 Agosto?	1	2		
5.1.7 Setiembre?	1	2		
5.1.8 Octubre?	1	2		
5.1.9 Noviembre?	1	2		

**6. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODAS LAS REUNIONES O MICROTALLERES?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el microtaller? ..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas?..... 4
- ¿Por problemas de salud? ..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
*(Especifique)*

**7. ¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LAS REUNIONES O MICROTALLERES DONDE UD. ASISTIÓ?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Docentes de su institución educativa? ..... 1
- ¿Directores de otras instituciones educativas? ..... 2
- ¿Docentes de otras instituciones educativas? ..... 3
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 4  
*(Especifique)*

**3.C TALLERES DE ACTUALIZACIÓN**

**8. ¿FUE CONVOCADO PARA ALGÚN TALLER DE ACTUALIZACIÓN PARA TRATAR DE TEMAS DE GESTIÓN?**

Sí..... 1      No..... 2 → PASE A P.11

↓

**8.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		8.2 ¿CÚANTAS VECES?	8.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?	8.4 ¿CUÁNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTIÓ?
	Sí	No			
8.1.1. Marzo?	1	2			
8.1.2. Abril?	1	2			
8.1.3. Mayo?	1	2			
8.1.4. Junio?	1	2			
8.1.5. Julio?	1	2			
8.1.6. Agosto?	1	2			
8.1.7. Setiembre?	1	2			
8.1.8. Octubre?	1	2			
8.1.9. Noviembre?	1	2			

**ENCUESTADOR:** Si el número total de asistencias que se visualiza es menor que el número total de convocatorias, continúe con la P.9; caso contrario o de ser iguales, pase a P.10

**9. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIÓN DONDE SE TRATARON TEMAS DE GESTIÓN?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el taller? ..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas? ..... 4
- ¿Por problemas de salud? ..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
(Especifique)

**10. ¿QUIÉNES FACILITARON LOS TALLERES?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Especialistas? ..... 1
- ¿Formadores? ..... 2
- ¿Consultores? ..... 3
- ¿Acompañantes? ..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

**ENCUESTADOR:** Formule la P.11 solo si el director participó en alguna de las formas de acompañamiento pedagógico.

**11. PARA CADA ASPECTO RELACIONADO CON SU LABOR DE DIRECTOR, INDIQUE UD.:**

ASPECTO	¿CÓMO FUE TRATADO EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			¿CUÁN ÚTIL ES EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			
	¿Se trató con profundidad?	¿Se trató superficialmente?	¿No se trató?	¿Muy útil?	¿Útil?	¿Poco útil?	¿Nada útil?
11.1 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
11.2 Estrategias y recursos para promover un clima de aula democrática, participativa, intercultural e inclusiva?	1	2	3	1	2	3	4
11.3 Estrategias para promover la convivencia democrática en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
11.4 Formulación participativa y/o implementación del plan anual de mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4
11.5 Estrategias de asesoramiento, monitoreo y evaluación de la mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4

**SECCIÓN 4. RECEPCIÓN DE KITS PARA PRIMER Y SEGUNDO GRADO**

**1. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE KITS PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, INDIQUE UD.:**  
(Muestre el encarte de kits)

MÓDULO	1.1. ¿RECIBIÓ EL MÓDULO DE KITS DE:		1.2. ¿AÑO DE RECEPCIÓN DE LOS KITS DE (...)												1.3. MES DEL ÚLTIMO AÑO DE RECEPCIÓN
	Sí	No	2010		2011		2012		2013		2014		2015		
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1.1.1 Comunicación?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1.1.2 Matemática?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1.1.3 Módulo de Lectura?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	

↓  
DE SER TODO CÓDIGO 2, PASE A LA SEC. 5

**2. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS KITS?**  
(Seleccione uno o más códigos)

- ¿Pecosa? ..... 1
- ¿Acta de entrega? ..... 2
- ¿Otro documento? ..... 3  
(Especifique)
- ¿Sin documento? ..... 4

**3. ¿TODOS LOS KITS LLEGARON EN BUEN ESTADO?**

- Sí ..... 1      No ..... 2

**3.1 ¿QUÉ CANTIDAD DE KITS LLEGARON EN MAL ESTADO?**

**Sr. DIRECTOR:** Como es de su conocimiento el material educativo para primer y segundo grado de primaria, está conformado por un conjunto de kits como: láminas, cuentos o tarjetas, etc. para el desarrollo del área de comunicación y de kits con geoplanos, regletas o bloques lógicos, etc. para el desarrollo del área de matemática.

**4. SOBRE LA RECEPCIÓN DE KITS ENTRE LOS AÑOS 2010 AL 2015, INDIQUE UD.:  
(Muestre el encarte de kits)**

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2010 – 2015		KITS PARA PRIMER GRADO		KITS PARA SEGUNDO GRADO			
N°	Descripción y/o contenido de cada Kit	4.1 ¿Recibió el kit (...) entre los años 2010 al 2015?		4.2 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?	4.3 ¿Recibió el kit (...) entre los años 2010 al 2015?		4.4 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
		Sí	No		Sí	No	
<b>Kits de Comunicación</b>							
1	<p><u>1er Grado:</u> Láminas panorámicas 1, "Comunicándonos con Imágenes"</p> <p><u>2do Grado:</u> Láminas panorámica 2, "Comunicándonos con Imágenes"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 láminas plastificadas.</li> <li>• 1 guía de uso y conservación para el docente.</li> <li>• 1 maletín de plástico que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
2	<p><u>1er Grado:</u> Cuentos para disfrutar 1, "Comunicándonos con Textos"</p> <p><u>2do Grado:</u> Cuentos para disfrutar 2, "Comunicándonos con Textos"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 láminas plastificadas.</li> <li>• 1 envase de plástico con 36 tarjetas de secuencia plastificadas (1er grado)</li> <li>• 1 envase de plástico con 48 tarjetas de secuencia plastificadas (2do grado)</li> <li>• 1 guía de uso y conservación del docente.</li> <li>• 1 maletín de plástico que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
3	<p><u>1er Grado:</u> Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenándolas juntos"</p> <p><u>2do Grado:</u> Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenándolas juntos"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 tarjetas plastificadas.</li> <li>• 1 guía de uso y conservación del docente.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
4	<p><u>Letras Móviles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 252 fichas de plástico impresas con letras del alfabeto, signos de puntuación y en blanco.</li> <li>• 1 Pizarrín de palabras.</li> <li>• Pliegos de cartulina plastificada con letras impresas.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	

5	<i>1er Grado: 45 Máscaras para cuentos</i>	1	2		1	2	
	<i>2do Grado: 41 Máscaras para cuentos</i>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bolsa con 200 ligas</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>						

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2010 – 2015		KITS PARA PRIMER GRADO			KITS PARA SEGUNDO GRADO		
N°	Descripción y/o contenido de cada Kit	4.1 ¿Recibió el Kit (...) entre los años 2010 al 2015?		4.2 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?	4.3 ¿Recibió el Kit (...) entre los años 2010 al 2015?		4.4 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
		Sí	No		Sí	No	
<b>Kits de Matemáticas</b>							
6	<i>Geoplano cuadrangular</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 tableros con 100 clavos con cabeza cada uno.</li> <li>• 5 paquetes de 600 ligas cada uno.</li> <li>• 6 cordones de tres colores diferentes.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
7	<i>Regletas de colores</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 305 regletas de colores.</li> <li>• 1 tablero.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• 1 tarjeta de almacenamiento.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
8	<i>Base Diez</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 cubitos de color blanco.</li> <li>• 150 barras de color anaranjado.</li> <li>• 20 placas de color verde.</li> <li>• 1 cubo de color amarillo.</li> <li>• 1 tarjeta de almacenamiento.</li> <li>• 10 fichas de aplicación para el alumno.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que permita guardar adecuadamente todas las piezas.</li> </ul>	1	2		1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2010 – 2015		KITS PARA PRIMER GRADO			KITS PARA SEGUNDO GRADO		
N°	Descripción y/o contenido de cada Kit	4.1 ¿Recibió el Kit (...) entre los años 2010 al 2015?		4.2 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?	4.3 ¿Recibió el Kit (...) entre los años 2010 al 2015?		4.4 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
		Sí	No		Sí	No	
<b>Kits de Matemáticas</b>							
9	<b>Ábaco Cerrado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 base de madera</li> <li>• 1 separador de madera</li> <li>• 5 arcos de alambre</li> <li>• 100 discos perforados</li> <li>• 37 fichas de operaciones</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que permita guardar adecuadamente todas las piezas.</li> </ul>	1	2		1	2	
10	<b>Bloques lógicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 piezas con formas geométricas (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y hexágono), de tres colores (amarillo, rojo y azul)</li> <li>• 2 bandejas de plástico</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
11	<b>Poliedros desarmables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 piezas con formas geométricas (triángulo equilátero, cuadrado y pentágono), de cuatro colores (amarillo, rojo, azul y verde).</li> <li>• 2 bandejas de plástico</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2		1	2	
<b>Módulo de Lectura</b>							
12	1 Texto "Letras y colores desde Perú"	1	2		1	2	

**SECCIÓN 5. RECEPCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO PARA PRIMER Y SEGUNDO GRADO**

**SR. DIRECTOR:** Se considera cuadernos de trabajo en mal estado, cuando existe un daño que dificulta el uso del material por parte del estudiante, como por ejemplo: falta de páginas, partes mal impresas, roturas, etc.

**1. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN, MATEMÁTICA PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO, DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, INDIQUE UD.:**

GRADO	CUADERNOS DE TRABAJO	1.1 ¿RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE:		1.2 ¿CUÁNTOS RECIBIÓ?	1.3 ¿CUÁNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO	1.4 ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES ASISTEN A:
		Sí	No			
Primer Grado	Comunicación?	1	2			
	Matemática?	1	2			
Segundo Grado	Comunicación?	1	2			
	Matemática?	1	2			

- SI EN P.1.1 TODO ES IGUAL A CÓDIGO 2 (NO), PASE A SEC. 6  
 - SI P.1.4 ES MAYOR QUE P.1.3, DEBE EXISTIR INFORMACIÓN EN P.4  
 -

**2. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA EL DESARROLLO DEL AÑO LECTIVO 2015?**

(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)

DÍA	MES	AÑO

**3. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO? (Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Pecosa? ..... 1
- ¿Acta de entrega? ..... 2
- ¿Otro documento? ..... 3  
(Especifique)
- Sin documento..... 4

**4. ¿INFORMÓ A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE CUADERNOS DE TRABAJO EN BUEN ESTADO?**

Sí..... 1      No.....2



**4.1 ¿LE COMPLETARON LA ENTREGA DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO FALTANTES?**

Sí..... 1      No.....2



**4.2 ¿EN QUÉ FECHA LOS RECIBIÓ? (Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)**

DÍA	MES	AÑO

**SECCIÓN 6. RECEPCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES PARA PRIMER Y SEGUNDO GRADO**

**1. SOBRE LA RECEPCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO, DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA EL DESARROLLO DEL AÑO LECTIVO 2015, INDIQUE UD.:**

GRADO	TEXTOS ESCOLARES DEL MINEDU	1.1 ¿RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE:		1.2 ¿CUÁNTOS RECIBIÓ?
		Sí	No	
Primer	<i>Comunicación?</i>	1	2	
	<i>Matemática?</i>	1	2	
	<i>Personal Social?</i>	1	2	
	<i>Ciencia y Ambiente?</i>	1	2	
Segundo	<i>Comunicación?</i>	1	2	
	<i>Matemática?</i>	1	2	
	<i>Personal Social?</i>	1	2	
	<i>Ciencia y Ambiente?</i>	1	2	



DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA SEC. 7

**2. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES?**  
(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

**3. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS TEXTOS DE ESCOLARES?**  
(Seleccione uno o más códigos)

- ¿Pecosa?* ..... 1
- ¿Acta de entrega?* ..... 2
- ¿Otro documento?* \_\_\_\_\_ 3  
(Especifique)
- ¿Sin documento?* ..... 4

**4. ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DISPONIBLES EN EL AÑO 2015 FUERON SUFICIENTES PARA ENTREGAR UN TEXTO ESCOLAR EN BUEN ESTADO A CADA ESTUDIANTE DE PRIMER O SEGUNDO GRADO?**

Sí ..... 1 →

PASE A P.6

No ..... 2

**5. ¿INFORMÓ A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE TEXTOS ESCOLARES EN BUEN ESTADO?**

Sí..... 1      No.....2



**5.1 ¿LE COMPLETARON LOS TEXTOS DE ESCOLARES FALTANTES?**

Sí..... 1      No.....2



**5.2 ¿EN QUÉ FECHA LOS RECIBIÓ?  
(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)**

--	--

**DÍA**

**MES**

**SR. DIRECTOR:** Como es de su conocimiento el Ministerio de Educación promovió la creación del Banco de Libros para una adecuada administración y conservación de los textos escolares.

**6. ¿EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE HA CREADO EL COMITÉ INSTITUCIONAL QUE GESTIONA EL BANCO DE LIBROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA?**

Sí..... 1      No.....2



**6.1 INDIQUE LA FECHA DE CREACIÓN**

--	--	--

**DÍA**

**MES**

**AÑO**

**6.2 ¿CUENTA CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?**

Sí..... 1      No.....2

**SECCIÓN 7. RECEPCIÓN DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE**

**1. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?  
(Mostrar el encarte de los fascículos)**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A SEC. 8



**1.1 ¿EN QUÉ AÑO(S) SE RECEPCIONARON LOS FASCÍCULOS?**

AÑO	FASCÍCULOS	
	Sí	No
2013	1	2
2014	1	2
2015	1	2

**1.2 ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS FASCÍCULOS DEL LAS RUTAS DE APRENDIZAJE?  
(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)**

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>

**2. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Pecosa? ..... 1
- ¿Acta de entrega? .....2
- ¿Otro documento?..... 3  
(Especifique)
- ¿Sin documento?..... 4

**3. SOBRE LA RECEPCIÓN DE FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DE APRENDIZAJE, INDIQUE UD.:**  
**Encuestador: Alcance al director la Tarjeta N° 1.**

Tipo del fascículo	Título de la cartilla del fascículo	3.1 ¿Recibió el (...)?		3.2 ¿Cuántos ejemplares recibió?	3.3 ¿Cuántos ejemplares llegaron en buen estado?	3.4 ¿Alguna vez, ¿Ha usado el (...)?		3.5 ¿Con qué propósito(s) ha usado el fascículo (...) con los docentes? (Seleccione uno o más códigos)									
		Sí	No			Sí	No	1	2	3	4	5	6	7	8	Especifique	
General	1. Fascículo 1: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
	2. Fascículo 2: Hacer uso de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
	3. Fascículo 3: Comunicarse oralmente y por escrito con distintos interlocutores y en distintos escenarios	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
	4. Fascículo 1: para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
Específico	2013 2014	1. Comprensión y Producción de Textos Escritos. III Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		2. Comprensión y Producción de Textos Escritos. IV y V Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?	3. Número y Operaciones, Cambios y Relaciones. III Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		4. Número y Operaciones, Cambios y Relaciones. IV y V Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		1. Comunicación. III Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		2. Comunicación. IV Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		3. Comunicación. V Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		4. Matemática. III Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		5. Matemática. IV Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		6. Matemática. V Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		7. Ciencia y Ambiente. III Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
8. Ciencia y Ambiente. IV Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8			
9. Ciencia y Ambiente. V Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8			
10. Personal Social. III Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8			
11. Personal Social. V Ciclo	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8			

**PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.3.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTÍNE CON LA P.3.2 Y P.3.3.**

**DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A SEC. 6**

- ¿Revisar, leer el contenido de los fascículos?..... 1
  - ¿Comunicar la percepción de las rutas? ..... 2
  - ¿Analizar las rutas con los docentes? ..... 3
  - ¿Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes? ..... 4
  - ¿Asesorar a los docentes en su uso?..... 5
  - ¿Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?..... 6
  - ¿Evaluar los avances en las instituciones educativas?..... 7
  - ¿Otro? ..... 8
- (Especifique)

**SECCIÓN 8. TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**

**8.A LAPTOP XO**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA...**

EQUIPO	1.1 CUENTA CON (...)		1.2 ¿CUÁNTAS TIENE?	1.3 ¿CUÁNTAS ESTÁN OPERATIVAS?
	Sí	No		
Laptop XO?	1	2		

↓  
**PASE A P.6**

**2. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.5**

**3. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS XO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí..... 1      No.....2

**4. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 4  
(Especifique)
- Ninguna ..... 5

**5. ¿RECIBÍ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOPS XO?**

Sí..... 1      No.....2

**8.B INTERNET**

**6. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON INTERNET?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.11**

↓

**6.1 ¿EL INTERNET SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.10**

**7. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?**

Sí..... 1      No.....2



**7.1 ¿PORQUÉ NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET? (Seleccione un o sólo código)**

- ¿Por problemas técnicos (internet lento, insuficiente capacidad del servidor)? ..... 1
- ¿No hay confianza en la información que hay en Internet ?.....2
- ¿No se sabe cómo aprovechar el servicio?.....3
- ¿No existe interés por parte de los estudiantes?.....4
- ¿Otro? ..... 5  
(Especifique)

PASE A P.10

**8. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDANTES?**

Sí..... 1      No.....2

**9. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET? (Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional? ..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? ..... 4  
(Especifique)
- Ninguna ..... 5

**10. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DEL INTERNET?**

Sí..... 1      No.....2

**8. C TELEVISIÓN (TV)**

**11. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ...**

EQUIPO	11.1 CUENTA CON (...)		11.2 ¿CUÁNTAS TIENE?	11.3 ¿CUÁNTAS ESTÁN OPERATIVAS?
	Sí	No		
Televisión (TV).?	1	2		



PASE A P.16

**12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LA TELEVISIÓN: (Seleccione uno o más códigos)**

- Para ver programas de entretenimiento?..... 1
- Para ver programas educativos?.....2
- Para ver documentales culturales? ..... 3
- Para ver programas deportivos?..... 4
- Para ver programas informativos? ..... 5
- No lo utilizan ..... 6

PASE A P.15

**13. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LA TELEVISIÓN EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDANTES?**

Sí..... 1      No.....2

**14. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LA TELEVISIÓN?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 4  
(Especifique) .
- Ninguna ..... 5

**15. ¿RECIBÍ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA TELEVISIÓN?**

Sí..... 1      No.....2

**8.D COMPUTADORAS DE ESCRITORIO**

**16. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON COMPUTADORAS DE ESCRITORIO...**

COMPUTADORAS DE ESCRITORIO	16.1 PARA USO (...)		16.2 ¿CUÁNTAS TIENE?	16.3 ¿CUÁNTAS ESTÁN OPERATIVAS?
	Sí	No		
1.Pedagógico?	1	2		
2.Administrativo?	1	2		

↓  
**PASE A P.20**

**17. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.20**

**18. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDANTES?**

Sí..... 1      No.....2

**19. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional? ..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 4  
(Especifique)
- Ninguna ..... 5

**8.E LAPTOP CONVENCIONAL**

**20. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON LAPTOP CONVENCIONAL...**

LAPTOP CONVENCIONAL	20.1 PARA USO (...)		20.2 ¿CUÁNTAS TIENE?	20.3 ¿CUÁNTAS ESTÁN OPERATIVAS?
	Sí	No		
1. Pedagógico?	1	2		
2. Administrativo?	1	2		

↓  
**PASE A P.24**

**21. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.24**

**22. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí..... 1      No.....2

**23. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES? (Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional? ..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? ..... 4  
(Especifique)
- Ninguna ..... 5

**8.F KITS DE ROBÓTICA WEDO**

**24. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ...**

EQUIPO	24.1 CUENTA CON (...)		24.2 ¿CUÁNTOS TIENE?	24.3 ¿CUÁNTOS ESTÁN COMPLETOS?	DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES
	SÍ	No			
Kit de robótica Wedo?	1	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hub USB</li> <li>• Motor</li> <li>• Sensor de movimiento</li> <li>• Sensor de inclinación</li> </ul>

↓  
**PASE A P.29**

**25. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCION EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.28**

**26. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí..... 1      No.....2

**27. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional? ..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? ..... 4  
(Especifique)
- Ninguna ..... 5

**28. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2

**8.G AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

**29. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2 → PASE SEC.9

**29.1 ¿SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2 → PASE A P.33

**30. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2 → PASE A P.33

**31. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2

**32. ¿QUÉ TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional? ..... 1
- ¿Monitorea el uso de los docentes?..... 2
- ¿Asesora en el uso a los docentes? ..... 3
- ¿Otro? ..... 4  
(Especifique)
- Ninguna ..... 5

**33. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CUENTA CON DOCENTE (S) DE AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2 → PASE SEC.9

**33.1 ¿CUÁNTOS?**

**34. ¿EL DOCENTE DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS?**

- Sí ..... 1
- No ..... 2

**SECCIÓN 9. RECEPCIÓN, DIFUSIÓN Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014**

**9.A INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, SOLO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EVALUADAS EN SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA**

1. ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICIPÓ EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014 (ECE 2014)?

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A SEC. 10**

↓

1.1 ¿EN QUÉ GRADO FUERON EVALUADOS LOS ESTUDIANTES DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA? (Seleccione sólo un código)

¿En Segundo Grado? ..... 1  
 ¿En Cuarto Grado EIB? ..... 2 → **PASE A P.13**

2. ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A SEC. 10**

↓

2.1 ENCUESTADOR: VERIFIQUE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR COINCIDA CON EL CARGO DE RECEPCIÓN ENTREGADO POR LA UNIDAD DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Sí..... 1      No.....2

**ENCUESTADOR:** Si la respuesta es código 2 (No), muestre el cargo al Director. Si el Director insiste que la institución educativa NO RECIBIÓ LOS INFORMES, hágale firmar la Declaración Jurada adjunta que se encuentra al final de cuestionario.

3. ¿LEYÓ UD. EL “INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.10**

**ENCUESTADOR:** Solicite al Director que tenga a la mano el Informe de Resultados e indíquele que puede consultarlo para responder las preguntas 5,6 Y 7.

4. ENCUESTADOR: INDIQUE SI EL DIRECTOR CUENTA CON EL “INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014:

Sí..... 1      No.....2

5. INDIQUE UD. A QUÉ NIVEL DE APRENDIZAJE CORRESPONDE LA DEFINICIÓN QUE LE VOY A LEER: “El estudiante, logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo”. (Seleccione solo un código)

- Debajo del Nivel 1: En inicio ..... 1
- Nivel 1: En proceso..... 2
- Nivel 2: Satisfactorio ..... 3
- No sabe ..... 4

**ENCUESTADOR: Respecto a la P.6 y P.7**

- Las instituciones con **menos de 10 estudiantes evaluados** en la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 tendrán **sus resultados en números** en sus informes.
- Las instituciones con **más 10 estudiantes evaluados** en la Evaluación Censal de Estudiantes 2014, tendrán **sus resultados en porcentajes** en sus informes.

**6. ESTUDIANTES CON NIVEL 2 EN COMPRENSIÓN LECTORA**

**6.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL 2 EN COMPRENSIÓN LECTORA, SEGÚN SU INFORME?**

6.1.1 *Número de estudiantes en el Nivel 2 en Comprensión lectora*

**NÚMERO**

*No sabe.....1*

**6.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MÁS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL 2 EN COMPRENSIÓN LECTORA, SEGÚN SU INFORME?**

6.2.1 *Porcentaje de estudiantes en Nivel 2 en Comprensión lectora*

**PORCENTAJE**

*No sabe.....1*

**7. ESTUDIANTES CON NIVEL 2 EN MATEMÁTICA**

**7.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL 2 EN MATEMÁTICA, SEGÚN SU INFORME?**

7.1.1 *Número de estudiantes en el Nivel 2 en Matemática*

**NÚMERO**

*No sabe.....1*

**7.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MÁS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL 2 EN MATEMÁTICA, SEGÚN INFORME?**

7.2.1 *Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2 en Matemática*

**PORCENTAJE**

*No sabe.....1*

**8. ¿CUÁN FÁCIL DE COMPRENDER ES EL “INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014? (Seleccione sólo un código)**

*¿Muy fácil? ..... 1*

*¿Fácil? ..... 2*

*¿Difícil? ..... 3*

*¿Muy difícil? ..... 4*

**9. ¿CUÁNTO CONTRIBUYEN LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014 EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES? (Seleccione sólo un código)**

- ¿Mucho? ..... 1
- ¿En algo? ..... 2
- ¿Muy poco? ..... 3
- ¿Nada? ..... 4

**10. ¿USTED ENTREGÓ LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014 A LOS DOCENTES A CARGO DE LAS SECCIONES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA?**

- Sí ..... 1      No ..... 2      El director es docente de 2º grado ..... 3



**10.1 ¿POR QUÉ NO FUERON ENTREGADOS? (Seleccione sólo un código)**

- ¿No tuvo tiempo? ..... 1
- ¿A los docentes no les interesa? ..... 2
- ¿Es muy difícil de entender para los profesores? ..... 3
- ¿No sabía que debía entregarlos? ..... 4
- ¿Otro? ..... 5  
(Especifique)

**11. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENTREGÓ A LOS PADRES DE FAMILIA LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?**

- Sí ..... 1      No ..... 2



**11.1 ¿POR QUÉ NO FUERON ENTREGADOS LOS INFORMES? (Seleccione sólo un código)**

- ¿No tuvo tiempo, pero los entregará a la brevedad? ..... 1
- ¿No está de acuerdo con entregar los informes? ..... 2
- ¿El informe es difícil de entender por los padres? ..... 3
- ¿Otro? ..... 4  
(Especifique)

**12. LUEGO DE HABER RECIBIDO LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿REALIZÓ UD. LA JORNADA DE REFLEXIÓN (Seleccione uno o más códigos)**

- Con los Docentes y Directivos? ..... 1
- Con los Padres de Familia? ..... 2
- Con los estudiantes? ..... 3
- Aún no he realizado la jornada de reflexión ..... 4



**ENCUESTADOR:** De seleccionar el código 1, 2 y/ o 3 solicite al Director ver el Papelógrafo de Planificación de Metas Educativas y formule la P.12.1.

**12.1 ¿EN EL PAPELOGRAFO DE PLANIFICACION DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2015 EN : (Seleccione uno o más códigos)**

- Comprensión lectora? ..... 1
- Matemática? ..... 2
- No tiene el papelógrafo de Planificación de Metas Educativas ..... 3

**9.B INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014 SÓLO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EVALUADAS EN CUARTO GRADO DE PRIMARIA**

**13. ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A SEC. 10**

↓

**13.1 ENCUESTADOR: VERIFIQUE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR COINCIDA CON EL CARGO DE RECEPCIÓN ENTREGADO POR LA UNIDAD DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

Sí..... 1      No.....2

***ENCUESTADOR:** Si la respuesta es código 2 (No), muestre el cargo al Director. Si el Director insiste que la institución educativa NO RECIBIÓ LOS INFORMES, hágale firmar la Declaración Jurada adjunta que se encuentra al final de cuestionario.*

**14. ¿LEYÓ UD. EL “INFORME PARA EL DIRECTOR Y DOCENTE”: CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A P.20**

***ENCUESTADOR:** Solicite al Director que tenga a la mano el Informe de Resultados e indíquele que puede consultarlo para responder las preguntas 5,6 Y 7.*

**15. ENCUESTADOR: INDIQUE SI EL DIRECTOR CUENTA CON EL “INFORME PARA EL DIRECTOR Y DOCENTE” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014:**

Sí..... 1      No.....2

**16. INDIQUE UD. A QUÉ NIVEL DE APRENDIZAJE CORRESPONDE LA DEFINICIÓN QUE LE VOY A LEER: “El estudiante comprende lo que lee según lo esperado para el grado”. (Seleccione sólo un código)**

- Debajo del Nivel 1: En inicio ..... 1
- Nivel 1: En proceso..... 2
- Nivel 2: Satisfactorio ..... 3
- No sabe ..... 4

***ENCUESTADOR: Respecto a la P.17***

- Las instituciones con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 tendrán sus resultados en números en sus informes.
- Las instituciones con más de 10 estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de estudiantes 2014 tendrán sus resultados en porcentaje en sus informes.

**17. ESTUDIANTES CON NIVEL 2 EN COMPRENSIÓN LECTORA**

**17.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL 2 EN COMPRENSIÓN LECTORA, SEGÚN SU INFORME?**

**17.1.1** Número de estudiantes en el Nivel 2 en Comprensión lectora

NÚMERO  No sabe.....1

**17.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MÁS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014, ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL 2 EN COMPRENSIÓN LECTORA, SEGÚN SU INFORME?**

**17.2.1** *Porcentaje de estudiantes con nivel 2 en Comprensión lectora*

**PORCENTAJE**

*No se sabe.....1*

**18. CUÁNTO FÁCIL DE COMPRENDER ES EL “INFORME PARA EL DIRECTOR Y DOCENTE” DE LA: EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014? (Seleccione sólo un código)**

- ¿Muy fácil? ..... 1*
- ¿Fácil? ..... 2*
- ¿Difícil? ..... 3*
- ¿Muy difícil? ..... 4*

**19. ¿CUÁNTO CONTRIBUYEN LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014 A LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES? (Seleccione sólo un código)**

- ¿Mucho? ..... 1*
- ¿En algo? ..... 2*
- ¿Muy poco?..... 3*
- ¿Nada?..... 4*

**20. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENTREGÓ A LOS PADRES DE FAMILIA LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?**

- Sí ..... 1      No.....2*



**20.1 ¿POR QUÉ NO FUERON ENTREGADOS LOS RESULTADOS? (Seleccione sólo un código)**

- ¿No tuvo tiempo, pero los entregará a la brevedad? ..... 1*
- ¿No está de acuerdo con entregar los informes? ..... 2*
- ¿El informe es difícil de entender por los padres? ..... 3*
- ¿Otro? ..... 4*

*(Especifique)*



3. A LA FECHA, ¿CUENTA CON COMPUTADORA O SERVICIO DE INTERNET (EN EL LOCAL ESCOLAR O EN LA COMUNIDAD) PARA REALIZAR LAS ACCIONES A TRAVES DEL APLICATIVO DE MANTENIMIENTO WASICHAY?

Sí..... 1 No.....2

4. ¿EL DIRECTOR RECIBIÓ PRESUPUESTO DEL PROGRAMA PARA EL (...):  
(Seleccione uno o más códigos)

Nivel Inicial?	1
Nivel Primaria?	1
Nivel Secundaria?	1
Único	1
No recibió	1

POR CADA ALTERNATIVA SELECCIONADA CONTESTAR DE P.5 A P.11

5. PARA EL AÑO LECTIVO, ¿CUÁNDO SE ENTERÓ QUE EL PROGRAMA TRANSFIRIÓ RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?

DÍA	MES

6. ¿CUÁL ES EL MONTO TOTAL (SOLES) ASIGNADO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

NUEVOS SOLES

7. A LA FECHA, ¿YA RETIRÓ LA TRANSFERENCIA?

Sí..... 1 No.....2

CONTINÚE CON EL MÓDULO DEL NIVEL, SEGÚN CORRESPONDA



7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO  
(Registre la información del voucher del Banco de la Nación)

DÍA	MES

8. ¿CUÁL ES EL MONTO TOTAL (SOLES) QUE UD. RETIRÓ?

NUEVOS SOLES

**9. ¿CUÁNTAS AULAS PEDAGÓGICAS TIENE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?**

NÚMERO DE AULAS

**10. ¿PRESENTÓ UD. LA DECLARACIÓN DE GASTOS DEL PRESUPUESTO OTORGADO POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?**

Sí..... 1

No.....2 →

PASE A P.11



**10.1 ¿EN QUÉ FECHA PRESENTÓ LA DECLARACIÓN DE GASTOS?**

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>

**11. ¿SE GASTÓ EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?**

Sí..... 1 →

No..... 2

CONTINÚE CON EL MÓDULO DEL NIVEL,  
SEGÚN CORRESPONDA



**11.1 ¿POR QUÉ MOTIVO(S) NO GASTÓ EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS POR EL PROGRAMA? (Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Los recursos llegaron con retraso? ..... 1
- ¿No se logró un acuerdo oportuno sobre las acciones que debían ser priorizadas?.....2
- ¿Las obras de mantenimiento tomarían más tiempo del previsto? .....3
- ¿Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad? .....4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5

*(Especifique)*

**SECCIÓN 11. SERVICIO ALIMENTARIO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS**

**1. ACTUALMENTE, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBE RACIONES PREPARADAS O PRODUCTOS DE CALIWARMA?**

Sí..... 1      No.....2      → CONTÍNE CON EL DOCENTE

↓

**1.1 ¿BAJO QUÉ MODALIDAD RECIBE ESTE SERVICIO?  
(Seleccione uno o más códigos)**

¿De raciones?..... 1      ¿De productos?..... 2

**2. ¿LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR VIGILAN CADA ENTREGA DE ALIMENTOS QUE REALIZA EL PROVEEDOR Y ESTÁN PRESENTES DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Siempre? ..... 1
- ¿La mayoría de las veces? ..... 2
- ¿Algunas veces? ..... 3
- ¿Nunca? ..... 4

**3. EL DÍA DE HOY, ¿A QUÉ HORA COMENZÓ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?**

<b>HORA</b>	<b>MINUTO</b>

Aún no se entregan.....1

## CAPÍTULO II. INFORMACIÓN DEL DOCENTE DE PRIMER GRADO

### SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DOCENTE

**1. APELLIDOS Y NOMBRES**

**2. SEXO**

Masculino.....1      Femenino .....2

**3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?**

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

**4. ¿QUÉ EDAD TIENE UD. EN AÑOS CUMPLIDOS?**

**5. ¿CUÁL ES SU Nº DE DNI?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**6. ¿CUÁL ES SU LENGUA MATERNA?**

- ¿Castellano? .....1
- ¿Quechua? .....2
- ¿Aimara?.....3
- ¿Lengua amazónica?.....4
- (Especifique)*
- ¿Idioma extranjero?.....5

**7. ¿CUÁL ES SU GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO ALCANZADO O TÍTULO OBTENIDO?**

- ¿Doctor? .....1
- ¿Magister? .....2
- ¿Licenciado? .....3
- ¿Bachiller?.....4
- ¿Título de Profesor de Instituto Superior Pedagógico? .....5
- ¿No tiene grado académico ni título profesional?.....6

PASE A  
P.10

PASE A  
P.10

**7.1 ¿CUAL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ?**

**8. ¿CUÁL ES SU TITULACIÓN DOCENTE?**

- ¿Educación Inicial? ..... 1
- ¿Educación Inicial? ..... 2
- ¿Educación Secundaria?..... 3
- ¿Educación Especial? ..... 4
- ¿Titulación No Docente? ..... 5  
(Especifique)
- ¿Sin título? ..... 6

**9. ¿TIENE UD. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL?**

- Sí ..... 1      No.....2



**9.1 ¿CUÁL ES SU ESPECIALIDAD?**

**9.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ LA ESPECIALIDAD?**

**10. ¿CUÁL ES SU CONDICIÓN LABORAL?**

- Nombrado ..... 1      Contratado.....2



**10.1 ¿ES UD. DESTACADO?**

- Sí ..... 1      No.....2

**11. ¿CUÁNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
11.1 Nombrado?		
11.2 Contratado?		

**12. ¿CUÁNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
12.1 Nombrado?		
12.2 Contratado?		

**13. ¿CUÁL ES SU SEGUNDA LENGUA?**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara?..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4  
(Especifique)
- ¿Idioma extranjero?..... 5
- No tiene..... 6

**14. ¿CUÁL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORÍA (MÁS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4  
(Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5

**15. ¿UD. ESTÁ A CARGO DE LA ENSEÑANZA DE:**

- Todas las áreas temáticas de primer grado? ..... 1
- Sólo de Comunicación y/o Matemática? ..... 2

**SECCIÓN 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DIRECCIÓN**

- El director es el único docente en la institución educativa ..... 1
- El director es docente del aula seleccionada ..... 2
- Hay otros docentes además del director ..... 3

PASE A SEC. 3

**1. EN ESTE AÑO LECTIVO, ¿LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN A SU CARGO?**

- Sí ..... 1      No ..... 2 →

PASE A SEC. 3

**1.1 INDIQUE, ¿CÓMO REALIZA EL MONITOREO?**

ACCIONES DE MONITOREO	Sí	No
1.1.1. ¿Pide información verbal sobre el desempeño de los estudiantes?	1	2
1.1.2. ¿Pide información por escrito sobre el desempeño de los estudiantes?	1	2
1.1.3. ¿Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula?	1	2
1.1.4. ¿Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula?	1	2
1.1.5. ¿Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes?	1	2
1.1.6. ¿Realiza observación de las sesiones de aprendizaje?	1	2
1.1.7. ¿Otra? _____ (Especifique)	1	2

**SECCIÓN 3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO 2015**

1. ¿ENTRE LOS AÑOS 2008 A 2015, UD. HA RECIBIDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO (VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN AULA, MICROTALLERES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIÓN) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - PELA?

Sí..... 1      No.....2 → PASE A SEC. 4

↓

1.1 ¿UD. RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL AÑO:  
(Seleccione uno o más códigos)

2008? .....	1	}	PASE A SEC. 4
2009? .....	2		
2010?.....	3		
2011?.....	4		
2012?.....	5		
2013?.....	6		
2014?.....	7		
2015.....	8		

**3.A VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN AULA**

2. RESPECTO A LAS VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	2.1 ¿FUE VISITADO EN EL MES DE:		2.2 ¿CUÁNTAS VECES?
	Sí	No	
2.1.1 Marzo?	1	2	
2.1.2 Abril?	1	2	
2.1.3 Mayo?	1	2	
2.1.4 Junio?	1	2	
2.1.5 Julio?	1	2	
2.1.6 Agosto?	1	2	
2.1.7 Setiembre?	1	2	
2.1.8 Octubre?	1	2	
2.1.9 Noviembre?	1	2	

↓

SI PARA TODOS LOS MESES ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.7

3. ¿EN CUÁNTAS VISITAS EL ACOMPAÑANTE INGRESÓ A SU CLASE?

VISITAS

**ENCUESTADOR:** Si P.3 es igual a cero "0", pase a la P.7.

4. ¿CUÁNTAS DE LAS VISITAS RECIBIDAS DURARON TODA LA JORNADA PEDAGÓGICA?  
(Mínimo 4 horas cronológicas)

VISITAS

5. ¿CON QUÉ FRECUENCIA EL ACOMPAÑANTE REALIZÓ LAS ACTIVIDADES DE:  
(Para cada alternativa seleccione sólo un código)

ACTIVIDADES EN EL AULA	FRECUENCIA			
	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
1. Observación participante?	1	2	3	4
2. Actividad / Sesión compartida?	1	2	3	4
3. Sesión demostrativa ? (dictado sólo por el acompañante)	1	2	3	4

6. ¿EN CUÁNTAS DE LAS VISITAS SE REALIZÓ LA REUNIÓN DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN SOBRE LA JORNADA PEDAGÓGICA ENTRE UD. Y EL ACOMPAÑANTE?

VISITAS

**3.B REUNIONES O MICROTALLERES**

7. ¿FUE CONVOCADO A REUNIONES O MICROTALLERES?

Sí..... 1  
↓

No.....2 →

PASE A P. 9

7.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		7.2 ¿CÚANTAS VECES?	7.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?
	Sí	No		
7.1.1 Marzo?	1	2		
7.1.2 Abril?	1	2		
7.1.3 Mayo?	1	2		
7.1.4 Junio?	1	2		
7.1.5 Julio?	1	2		
7.1.6 Agosto?	1	2		
7.1.7 Setiembre?	1	2		
7.1.8 Octubre?	1	2		
7.1.9 Noviembre?	1	2		

**ENCUESTADOR:** Si el total de asistencias es menor que el total de convocatorias, continúe con la P.8; caso contrario o de ser iguales, pase a la P.9.

**8. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODAS LAS REUNIONES O MICROTALLERES?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
  - ¿La lejanía de la sede seleccionada para el microtaller? ..... 2
  - ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
  - ¿Se cruzaba con actividades de otros programas? ..... 4
  - ¿Por problemas de salud? ..... 5
  - ¿Otro? ..... 6
- (Especifique)

**3.C TALLERES DE ACTUALIZACIÓN**

**9. ¿FUE CONVOCADO PARA ALGÚN TALLER DE ACTUALIZACIÓN PARA TRATAR DE TEMAS DE GESTIÓN?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A P.12

↓

**9.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		9.2 ¿CÚANTAS VECES?	9.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?	9.4 ¿CUÁNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTIÓ?
	Sí	No			
9.1.1 Marzo?	1	2			
9.1.2 Abril?	1	2			
9.1.3 Mayo?	1	2			
9.1.4 Junio?	1	2			
9.1.5 Julio?	1	2			
9.1.6 Agosto?	1	2			
9.1.7 Setiembre?	1	2			
9.1.8 Octubre?	1	2			
9.1.9 Noviembre?	1	2			

**ENCUESTADOR:** Si el número total de asistencias que se visualiza es menor que el número total de convocatorias, continúe con la P.10; caso contrario o de ser iguales, pase a P.11

**10. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIÓN?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
  - ¿La lejanía de la sede seleccionada para el taller de actualización? ..... 2
  - ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
  - ¿Se cruzaba con actividades de otros programas? ..... 4
  - ¿Por problemas de salud? ..... 5
  - ¿Otro? ..... 6
- (Especifique)

**11. ¿QUIÉNES FACILITARON LOS TALLERES?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Especialistas? ..... 1
  - ¿Formadores? ..... 2
  - ¿Consultores? ..... 3
  - ¿Acompañantes? ..... 4
  - ¿Otro? ..... 5
- (Especifique)

## 3.D CALIDAD DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

**12. VALORE UD. LA UTILIDAD DE LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN LAS QUE PARTICIPÓ:**

(Para cada alternativa seleccione sólo un código)

ESTRATEGÍA	GRADO DE UTILIDAD PARA LA PRACTICA DOCENTE				ENCUESTADOR VERIFIQUE:
	Muy útil	Útil	Poco útil	Nada útil	
1. Visitas de Acompañamiento en aula	1	2	3	4	Si en P.2.1.1 a P.2.1.9 todo es igual a código 2 (No) o si P.6 es igual a cero "0" → No aplica
2. Reuniones o Microtalleres	1	2	3	4	Si P.7 es igual a 2 o el TOTAL de P.7.3.1 a P.7.3.9 es igual a 0 → No aplica
3. Talleres de Actualización	1	2	3	4	Si P.9 es igual a 2 o el TOTAL de P.9.3.1 a P.9.3.9 es igual a 0 → No aplica

**ENCUESTADOR:** Aplique la P.13 solo si el docente participó en alguna de las formas de acompañamiento pedagógico.

**13. SOBRE LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON SU LABOR PEDAGÓGICA COMO DOCENTE, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:**

ASPECTO	¿CÓMO FUE TRATADO EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			¿CUÁN ÚTIL ES EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			
	¿Se trató con profundidad?	¿Se trató superficialmente?	¿No se trató?	¿Muy útil?	¿Útil?	¿Poco útil?	¿Nada útil?
13.1 Programación y/o diversificación curricular en el acompañamiento?	1	2	3	1	2	3	4
13.2 Estrategias para la evaluación de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4
13.3 Metodología para el desarrollo de las competencias matemáticas?	1	2	3	1	2	3	4
13.4 Metodología para el desarrollo de las competencias comunicativas?	1	2	3	1	2	3	4
13.5 Metodología para el desarrollo de las competencias de ciudadanía?	1	2	3	1	2	3	4
13.6 Metodología para desarrollar competencias científicas?	1	2	3	1	2	3	4
13.7 Metodología para la enseñanza de una segunda lengua?	1	2	3	1	2	3	4
13.8 Metodología de enseñanza simultánea diferenciada (multigrado)?	1	2	3	1	2	3	4
13.9 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en el aula?	1	2	3	1	2	3	4
13.10 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en la institución educativa	1	2	3	1	2	3	4

 SI REGISTRÓ CÓDIGO 3 (NO SE TRATÓ)  
PASAR AL SIGUIENTE ASPECTO

ASPECTO	¿CÓMO FUE TRATADO EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			¿CUÁN ÚTIL ES EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			
	¿Se trató con profundidad?	¿Se trató superficialmente?	¿No se trató?	¿Muy útil?	¿Útil?	¿Poco útil?	¿Nada útil?
13.11 Estrategias para el uso de los materiales educativos para desarrollar las competencias comunicativas, matemáticas, ciencia y tecnología y ciudadanía educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.12 Organización del espacio y los recursos del aula?	1	2	3	1	2	3	4
13.13 Producción de materiales para desarrollar las competencias comunicativas, matemáticas, ciencias y tecnología y ciudadanía?	1	2	3	1	2	3	4
13.14 Estrategias y recursos para promover un clima de aula democrática, participativo, intercultural e inclusivo?	1	2	3	1	2	3	4
13.15 Estrategias para promover la convivencia democrática en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.16 Formulación participativa y/o implementación del plan anual de trabajo?	1	2	3	1	2	3	4
13.17 Estrategias de asesoramiento, monitoreo y evaluación de la mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4



**SI REGISTRÓ CÓDIGO 3 (NO SE TRATÓ) PASAR AL SIGUIENTE ASPECTO  
 SI EN P13.17 REGISTRÓ CÓDIGO 3 (NO SE TRATÓ) PASE A SEC. 4**

**SECCIÓN 4. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE**

**1. SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DIGA UD.:**

1.1 ¿ESTÁ PARTICIPANDO O PARTICIPÓ DE ALGÚN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN?	Sí	No	1.2 ¿EN EL PROGRAMA DE (...)	Sí	No	1.3 ¿EN QUE AÑO INICIO EL PROGRAMA DE...	1.4 NOMBRE DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN (Mostrar tarjeta N2)	Especifique	1.5 ¿CONCLUYO EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN?														
									Sí	No	1.5.1 ¿Por qué motivo no lo concluyo? (Seleccione sólo un código)												
											Especifique												
PARTICIPANDO	1	2	ESPECIALIZACIÓN?	1	2	2011	(1:17)		1	2	1	2	3	4									
						2012	(1:17)		1	2	1	2	3	4									
						2013	(1:17)		1	2	1	2	3	4									
						2014	(1:17)		1	2	1	2	3	4									
						2015	(1:17)		1	2	1	2	3	4									
			ACTUALIZACIÓN VIRTUAL?	1	2	2011	1	2															
									2012														
									2013														
									2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4						
			ACTUALIZACIÓN SEMIPRESENCIAL?	1	2	2011	1	2															
									2012														
									2013														
2014	1	2	(18-24)	1	2				1	2	1	2	3	4									
															2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4

**1.1.1 ¿PARTICIPA O PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN OTRO PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE?**

Sí ..... 1    No ..... 2 → **PASE A SEC.5**

**1.1.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL PROGRAMA?**

**1.1.3 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA QUE IMPLEMENTA EL PROGRAMA?**

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN**

¿Comunicación y Matemáticas – Inicial?	1
¿Comunicación y Matemáticas – Primaria?	2
¿Educación Intercultural Bilingüe – Inicial?	3
¿Educación Intercultural Bilingüe – Primaria?	4
¿Comunicación, Matemáticas y Psicomotricidad-Educación inicial?	5
¿Comunicación, Matemática y Ciencia-Primaria?	6
¿Matemática – Secundaria?	7
¿Comunicación – Secundaria?	8
¿Ciencia, Tecnología y Ambiente – Secundaria?	9
¿Formación Ciudadana y Cívica – Secundaria?	10
¿Historia, Geografía y Economía – Secundaria?	11
¿Didáctica de la Educación Inicial?	12
¿Didáctica de la Educación Primaria?	13
¿Didáctica de la Matemática – Secundaria?	14
¿Didáctica de la Comunicación – Secundaria?	15
¿Didáctica de la Educación Ciudadana – Secundaria?	16
Otro.....	17

¿Está cursando el primer año? .....1  
 ¿Concluyó el primer año?.....2  
 ¿Está cursando el segundo año?.....3  
 ¿Otro? .....4

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN**

¿Didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional dirigido a docentes de educación inicial y docentes coordinadores de programas no escolarizados de educación inicial?	18
¿Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigida a docentes de III ciclo de Educación primaria?	19
¿Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigida a docentes del IV y V ciclo De educación primaria?	20
¿Didáctica de la comunicación dirigida a docentes de educación secundaria?	21
¿Didáctica de la matemática dirigida a docentes de educación secundaria?	22
¿Didáctica de la ciudadanía dirigida a docentes de educación secundaria?	23
Otro.....	24

**2. ¿CÓMO ES O FUE LA CALIDAD DE LOS CONTENIDOS DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN QUE PARTICIPÓ?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy buena?.....	1
¿Buena?.....	2
¿Mala? .....	3
¿Muy mala?.....	4

**3. ¿CÓMO ES O FUE LA CALIDAD DE LA ASESORÍA EN AULA (A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA) EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN QUE PARTICIPÓ?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy buena?.....	1
¿Buena?.....	2
¿Mala? .....	3
¿Muy mala?.....	4
No recibió asesoría en el aula.....	5

**4. EN CUANTO AL MANEJO DE LOS CONTENIDOS ¿CONSIDERA UD. QUE LA CALIDAD DE LOS FORMADORES DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE ES O FUE:**

(Seleccione sólo un código)

Muy buena?.....	1
Buena? .....	2
Mala? .....	3
Muy mala? .....	4

**5. EN CUANTO AL MANEJO DE LA METODOLOGÍA ¿CONSIDERA UD. QUE LA CALIDAD DE LOS FORMADORES DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN ES O FUE:**

(Seleccione sólo un código)

Muy buena?.....	1
Buena? .....	2
Mala? .....	3
Muy mala?.....	4

**6. ¿CUÁL ES EL GRADO DE UTILIDAD DE LO APRENDIDO EN LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy útil?.....	1
¿Útil?.....	2
¿Poco útil? .....	3
¿Nada útil? .....	4

**7. ¿INCORPORÓ LO APRENDIDO EN LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN SU PRACTICA PEDAGOGICA?**

(Seleccione sólo un código)

¿Siempre? .....	1
¿Frecuentemente? .....	2
¿A veces? .....	3
¿Nunca?.....	4

**8. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DE FORMACIÓN RECIBIDA?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Muy Satisfecho? ..... 1
- ¿Satisfecho? ..... 2
- ¿Insatisfecho? ..... 3
- ¿Muy insatisfecho? ..... 4

**9. ¿PARTICIPARÍA EN OTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE?**

Sí..... 1      No.....2



**9.1 ¿EN QUÉ TEMA?**

**SECCIÓN 5. DISPONIBILIDAD Y USO DE KITS PARA PRIMER GRADO**

**1. ¿EL AULA DONDE UD. ENSEÑA TIENE LOS KITS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A SEC.6

**2. ¿UD. RECIBIÓ LOS KITS EN EL 2015?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A P.4

**3. ¿EN QUÉ FECHA LOS RECIBIÓ?**

DÍA	MES

**4. SOBRE LA RECEPCIÓN DE KITS ENTRE LOS AÑOS 2010 AL 2015, INDIQUE UD.:  
(Muestre el encarte de kits)**

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2010 – 2015		4.1 ¿Tiene el kit (...)		4.2 ¿EL KIT (...) se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El kit (...) se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es uno de los ...		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
N°	Descripción y/o contenido de cada Kit									
Kits de Comunicación										
1	Láminas panorámicas 1, "Comunicándonos con Imágenes" • 12 láminas plastificadas. • 1 guía de uso y conservación para el docente. • 1 maletín de plástico que contenga todos los elementos.	1	2	1	2	1	2	1	2	3

2	<p>Cuentos para disfrutar 1, "Comunicándonos con Textos"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 láminas plastificadas.</li> <li>• 1 envase de plástico con 36 tarjetas de secuencia plastificadas (1er grado)</li> <li>• 1 envase de plástico con 48 tarjetas de secuencia plastificadas (2do grado)</li> <li>• 1 guía de uso y conservación del docente.</li> <li>• 1 maletín de plástico que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
3	<p>Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenándolas juntos"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 tarjetas plastificadas.</li> <li>• 1 guía de uso y conservación del docente.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
4	<p>Letras Móviles?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 252 fichas de plástico impresas con letras del alfabeto, signos de puntuación y en blanco.</li> <li>• 1 Pizarrín de palabras.</li> <li>• Pliegos de cartulina plastificada con letras impresas.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
5	<p>45 Máscaras para cuentos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bolsa con 200 ligas</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
<b>Kits de Matemática</b>										
6	<p>Geoplano cuadrangular?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 tableros con 100 clavos con cabeza cada uno.</li> <li>• 5 paquetes de 600 ligas cada uno.</li> <li>• 6 cordones de tres colores diferentes.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
7	<p>Regletas de colores?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 305 regletas de colores.</li> <li>• 1 tablero.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• 1 tarjeta de almacenamiento.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
8	<p>Base Diez?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 cubitos de color blanco.</li> <li>• 150 barras de color anaranjado.</li> <li>• 20 placas de color verde.</li> <li>• 1 cubo de color amarillo.</li> <li>• 1 tarjeta de almacenamiento.</li> <li>• 10 fichas de aplicación para el alumno.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que permita guardar adecuadamente todas las piezas.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
9	<p>Ábaco Cerrado?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 base de madera</li> <li>• 1 separador de madera</li> <li>• 5 arcos de alambre</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 discos perforados</li> <li>• 37 fichas de operaciones</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que permita guardar adecuadamente todas las piezas.</li> </ul>									
<b>Kits de Matemática</b>										
10	<p>Bloques lógicos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 piezas con formas geométricas (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y hexágono), de tres colores (amarillo, rojo y azul)</li> <li>• 2 bandejas de plástico</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
11	<p>Poliedros desarmables?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 piezas con formas geométricas (triángulo equilátero, cuadrado y pentágono), de cuatro colores (amarillo, rojo, azul y verde.)</li> <li>• 2 bandejas de plástico</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
<b>Módulo de Lectura</b>										
12	Texto "Letras y colores desde Perú"	1	2	1	2	1	2	1	2	3

**ENCUESTADOR:** Si algún kit de la P.4.2.1 hasta la P.4.2.12 tiene seleccionado el código 2. →

**DEBE EXISTIR INFORMACIÓN EN LA P.5**

**5. ¿POR QUÉ MOTIVO EL (LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRA(N) EN EL AULA?  
(Seleccione sólo un código)**

¿Falta de seguridad en el aula?..... 1

¿Falta de espacio para guardarlos en el aula?..... 2

¿Otro? \_\_\_\_\_ 3

(Especifique)

## SECCIÓN 6. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA PRIMER GRADO

## 6.A CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN PARA PRIMER GRADO

## 1. RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA PRIMER GRADO:

1.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN	Sí	No
1.1.1 ¿Esta sección recibió los cuadernos de trabajo de comunicación para primer grado?	1	2
1.1.2 ¿Se encuentran en el aula?	1	2
1.1.3 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.1.4 ¿Son utilizados en la programación diaria?	1	2
1.1.5 ¿Cuántos cuadernos de trabajo son utilizados?		
1.1.6 Total muestra		

**ENCUESTADOR:** Continúe con los docentes que en la P.1.1.6 tiene registrado información diferente de cero "0". Solicite al director su autorización y apoyo para efectuar la revisión de los cuadernos de trabajo seleccionados. Recuerde que "Páginas utilizadas" son las que tiene algún indicio de uso por parte del estudiante, aunque no haya sido concluido; también se consideran como tal a las páginas que contienen alguna anotación por parte del docente.

## 1.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PÁGINAS UTILIZADAS:

CUADERNO Nº	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE
1		
2		
3		
(...)		
N		

**ENCUESTADOR:** "Otros cuadernos", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores que pueden encontrarse en calidad de nuevos, fotocopiados o borrados; también se considera a los cuadernos de otras editoriales que visualice en el aula.

1.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AÑOS ANTERIORES	SI	NO
1.2.1 ¿Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula?	1	2
1.2.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.2.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
1.2.2 ¿Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula?	1	2
1.2.2.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.2.2.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
1.2.3 ¿Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula?	1	2
1.2.3.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.2.3.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

1.3 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIÓN	SI	NO
1.3.1 ¿Se encuentran otros cuadernos en el aula?	1	2
1.3.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.3.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.2 solo cuando la P.1.1 es igual a código 1.

**2. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA PRIMER GRADO?**

Sí..... 1      No.....2



**2.1 ¿ RECIBIÓ LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

Talleres a cargo de DRE o UGEL?..... 1

Acompañamiento pedagógico? ..... 2

Promoción del uso a través el promotor de material? ..... 3

Otro? ..... 4

(Especifique)

**6.B CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA PARA PRIMER GRADO**

**3. RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA PRIMER GRADO:**

3.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA	Sí	No
3.1.1 ¿Esta sección recibió los cuadernos de trabajo de matemática para primer grado?	1	2
3.1.2 ¿Se encuentran en el aula?	1	2
3.1.3 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.1.4 ¿Son utilizados en la programación diaria?	1	2
3.1.5 ¿Cuántos cuadernos de trabajo son utilizados?		
3.1.6 Total muestra		

**ENCUESTADOR:** Continúe con los docentes que en la P.3.1.6 tiene registrado información diferente de cero "0".

Solicite al director su autorización y apoyo para efectuar la revisión de los cuadernos de trabajo seleccionados.

Recuerde que "Páginas utilizadas" son las que tiene algún indicio de uso por parte del estudiante, aunque no haya sido concluido; también se consideran como tal a las páginas que contienen alguna anotación por parte del docente.

**3.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PÁGINAS UTILIZADAS:**

CUADERNO Nº	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE
1		
2		
3		
(...)		
N		

**ENCUESTADOR:** "Otros cuadernos", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores que pueden encontrarse en calidad de nuevos, fotocopiados o borrados; también se considera a los cuadernos de otras editoriales que visualice en el aula.

3.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AÑOS ANTERIORES	SI	NO
3.2.1 ¿Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula?	1	2
3.2.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.2.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
3.2.2 ¿Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula?	1	2
3.2.2.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.2.2.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
3.2.3 ¿Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula?	1	2
3.2.3.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.2.3.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

3.3 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA	SI	NO
3.3.1 ¿Se encuentran otros cuadernos en el aula?	1	2
3.3.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.3.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.2 solo cuando la P.1.1 es igual a código 1.

**4. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA PRIMER GRADO?**

Sí..... 1      No.....2



**4.1 ¿RECIBIÓ LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Talleres a cargo de DRE o UGEL?..... 1
- Acompañamiento pedagógico?..... 2
- Promoción del uso a través del promotor de material?..... 3
- Otro?..... 4

(Especifique)

**SECCIÓN 7. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS TEXTOS ESCOLARES PARA PRIMER GRADO**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.:**

**1.1 ¿ RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN PARA PRIMER GRADO?**

Sí..... 1      No.....2 →

PASE A P.1.1.8

**1.1.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN PARA PRIMER GRADO RECIBIÓ?**

**1.1.3 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?**

**1.1.4 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SE ENCUENTRAN EN EL AULA?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.1.8**

**1.1.5 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN HAY EN EL AULA?**

**1.1.6 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.1.8**

**1.1.7 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

**1.1.8 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1      No ..... 2

**1.2 ¿RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.2.7**

**1.2.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA PRIMER GRADO RECIBIÓ?**

**1.2.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?**

**1.2.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SE ENCUENTRAN EN EL AULA?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.2.7**

**1.2.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA HAY EN EL AULA?**

**1.2.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.2.7**

**1.2.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

**1.2.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1      No ..... 2

**1.3 ¿RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.3.7**

**1.3.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA PRIMER GRADO RECIBIÓ?**

**1.3.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?**

**1.3.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN EN EL AULA?**

Sí ..... 1      No ..... 2      →

**PASE A P.1.3.7**

**1.3.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL HAY EN EL AULA?**

**1.3.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

Sí ..... 1 No ..... 2 →

**PASE A P.1.3.7**

**1.3.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

**1.3.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1 No ..... 2

**1.4 ¿RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1 No ..... 2 →

**PASE A P.1.4.7**

**1.4.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA PRIMER GRADO RECIBIÓ?**

**1.4.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?**

**1.4.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN EN EL AULA?**

Sí ..... 1 No ..... 2 →

**PASE A P.1.4.7**

**1.4.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE HAY EN EL AULA?**

**1.4.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

Sí ..... 1 No ..... 2 →

**PASE A P.1.4.7**

**1.4.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

**1.4.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA PRIMER GRADO?**

Sí ..... 1 No ..... 2

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.2 solo cuando respondió Sí (código 1) en al menos una de las siguientes preguntas: 1.1, 1.2, 1.3 o 1.4.

**2. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS REFLEJA MEJOR EL USO DE LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN ESTA SECCIÓN? (Seleccione sólo un código)**

- ¿Los textos se guardan en la escuela y los sacamos para usarlos en la sección? ..... 1
- ¿Los textos se guardan en la escuela, los sacamos para usarlos en la sección y los alumnos se los llevan a sus casas cuando tienen tarea? ..... 2
- ¿Los alumnos los guardan y los traen a la escuela sólo cuando se les indica? ..... 3
- ¿Los alumnos los guardan y los traen a la escuela todos los días? ..... 4

**SECCIÓN 8. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNO DE LOS FASCICULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?**

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A SEC.9

**1.1 FASCÍCULOS CORRESPONDIENTES AL AÑO:**

AÑO	Sí	No
2013/2014	1	2
2015	1	2

**2. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE LOS FASCICULOS GENERALES, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE: (Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta N° 3)**

FASCÍCULO	2.1 ¿Recibió el (...)		2.2 ¿Recibió capacitación o está siendo capacitado para el uso del (...)		2.3 ¿Usa o ha usado el (...)		2.4 ¿Con qué frecuencia usa el (...) (Seleccione sólo un código)				2.5 ¿Con qué propósitos usa el (...) (Seleccione uno o más códigos)				Especifique
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	¿Sólo una vez al año?	¿Dos o tres veces al año?	¿Una vez al mes?	¿Dos veces al mes o más?					
1. Fascículo General 1: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural?	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
2. Fascículo General 2: Hacer uso de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos?	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
3. Fascículo General 3: Comunicarse oralmente y por escrito con distintos interlocutores y en distintos escenarios?	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
4. Fascículo General 1: Para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas?	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	

PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.2.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTINÚE CON LA P.2.2 Y P.2.3.

DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A P. 3

- ¿Cómo documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc ..... 1
  - ¿Cómo herramienta para analizar en reuniones, grupos de interaprendizaje o círculos de estudios con otros docentes? ..... 2
  - ¿Cómo herramienta para analizar con el director de la institución educativa? ..... 3
  - ¿Otro? ..... 4
- (Especifique)

**3. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE LOS FASCÍCULOS ESPECIFICOS, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:  
(Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta N° 4)**

AÑO	Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?...	3.1 ¿Recibió el (...)?		3.2 ¿Recibió capacitación o está siendo capacitado para el uso del (...)?		3.3 ¿Usa o ha usado el (...)?		3.4 ¿Con qué frecuencia usa el (...) (Seleccione sólo un código)?				3.5 ¿Con qué propósitos usa el (...) (Seleccione uno o más códigos)?						Especifique
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	¿Sólo una vez al año?	¿Dos o tres veces al año?	¿Una vez al mes?	¿Dos veces al mes o más?							
2013 2014	1. <i>Comprensión y Producción de Textos Escritos. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	2. <i>Comprensión y Producción de Textos Escritos. IV y V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	3. <i>Número y Operaciones, Cambios y Relaciones. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	4. <i>Número y Operaciones, Cambios y Relaciones. IV y V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
2015	1. <i>Comunicación. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	2. <i>Comunicación. IV Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	3. <i>Comunicación. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	4. <i>Matemática. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	5. <i>Matemática. IV Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	6. <i>Matemática. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	7. <i>Ciencia y Ambiente. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	8. <i>Ciencia y Ambiente. IV Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	9. <i>Ciencia y Ambiente. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	10. <i>Personal Social. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	11. <i>Personal Social. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	

PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.3.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTINÚE CON LA P.3.2 Y P.3.3.

DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A SEC. 6

¿Cómo herramienta para desarrollar sesiones de aprendizaje?..... 1  
 ¿Cómo herramienta para desarrollar estrategias pedagógicas? ..... 2  
 ¿Cómo documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc? ..... 3  
 ¿Cómo herramienta para analizar en grupos de interaprendizajes o círculos de estudios con docentes? ..... 4  
 ¿Cómo instrumentos de orientación para evaluaciones de estudiantes?..... 5  
 ¿Otro? ..... 6  
 (Especifique)

**SECCIÓN 9. TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**

**9.A LAPTOPS XO**

1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE LAS LAPTOPS XO?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P. 7

2. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCION UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.5

3. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS LAPTOPS XO?

HORAS

4. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS XO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

5. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOPS XO?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.7

6. ¿CUÁNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBIÓ PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOPS XO?

HORAS

**9.B INTERNET**

7. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE INTERNET PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.13

8. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN EL INTERNET?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.11

9. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA EL INTERNET?

HORAS

10. ¿CONSIDERA UD.QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

**11. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DEL INTERNET?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P.13**

**12. ¿CUÁNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBIÓ PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DEL INTERNET?**

**HORAS**

**9.C COMPUTADORAS DE ESCRITORIO**

**13. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 17**

**14. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 17**

**15. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?**

**HORAS**

**16. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2

**9.D TELEVISIÓN (TV)**

**17. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE TELEVISIÓN PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 23**

**18. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LA TELEVISIÓN: (Seleccione uno o más códigos)**

- Para ver programas de entretenimiento?..... 1
- Para ver programas educativos?..... 2
- Para ver documentales culturales? ..... 3
- Para ver programas deportivos?..... 4
- Para ver programas informativos? ..... 5
- No lo utilizan ..... 6 →

**PASE A P.21**

19. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LA TELEVISIÓN?

HORAS

20. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LA TELEVISIÓN EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

21. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA TELEVISIÓN?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.23

22. ¿CUÁNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBIÓ PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA TELEVISIÓN?

HORAS

**9.E LAPTOP CONVENCIONAL**

23. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE LAPTOPS CONVENCIONALES PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P. 27

24. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P. 27

25. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?

HORAS

26. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

**9.F KITS DE ROBÓTICA WEDO**

**27. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.32

**28. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.31

**29. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN HACE USO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

HORAS

**30. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LOS KITS DE ROBÒTICA WEDO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2

**31. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.32



**31.1 ¿CUÁNTAS HORAS?**

HORAS  
DE CAPACITACIÓN

**9.G AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

**32. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN TIENE ACCESO AL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2 →

CONTINÚE CON OTRO DOCENTE

**33. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

Sí.....1 No.....2

CONTINÚE CON OTRO DOCENTE

**34. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

HORAS

## CAPÍTULO III. INFORMACIÓN DEL DOCENTE DE SEGUNDO GRADO

### SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DOCENTE

**1. APELLIDOS Y NOMBRES**

**2. SEXO**

Masculino.....1      Femenino .....2

**3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?**

DÍA	MES	AÑO

**4. ¿QUÉ EDAD TIENE UD. EN AÑOS CUMPLIDOS?**

**5. ¿CUÁL ES SU Nº DE DNI?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**6. ¿CUÁL ES SU LENGUA MATERNA?**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4
- (Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5

**7. ¿CUÁL ES SU GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO ALCANZADO O TÍTULO OBTENIDO?**

- ¿Doctor? ..... 1
- ¿Magister? ..... 2
- ¿Licenciado? ..... 3
- ¿Bachiller? ..... 4
- ¿Título de Profesor de Instituto Superior Pedagógico? ..... 5
- ¿No tiene grado académico ni título profesional? ..... 6

PASE A  
P.10

PASE A  
P.10

**7.1 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ?**

**8. ¿CUÁL ES SU TITULACIÓN DOCENTE?**

- ¿Educación Inicial? ..... 1
- ¿Educación Inicial? ..... 2
- ¿Educación Secundaria? ..... 3
- ¿Educación Especial? ..... 4
- ¿Titulación No Docente? ..... 5
- (Especifique)
- ¿Sin título? ..... 6

**9. ¿TIENE UD. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL?**

Sí..... 1      No.....2



**9.1 ¿CUÁL ES SU ESPECIALIDAD?**

**9.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ LA ESPECIALIDAD?**

**10. ¿CUÁL ES SU CONDICIÓN LABORAL?**

Nombrado ..... 1      Contratado.....2



**10.1 ¿ES UD. DESTACADO?**

Sí..... 1      No.....2

**11. ¿CUÁNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
11.1 Nombrado?		
11.2 Contratado?		

**12. ¿CUÁNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
12.1 Nombrado?		
12.2 Contratado?		

**13. ¿CUÁL ES SU SEGUNDA LENGUA?**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4  
(Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5
- No tiene ..... 6

**14. ¿CUÁL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORÍA (MÁS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4  
(Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5

**15. ¿UD. ESTÁ A CARGO DE LA ENSEÑANZA DE:**

- Todas las áreas temáticas de primer grado? ..... 1
- Sólo de Comunicación y/o Matemática? ..... 2

**SECCIÓN 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DIRECCIÓN**

El director es el único docente en la institución educativa..... 1  
 El director es docente del aula seleccionada..... 2  
 Hay otros docentes además del director..... 3

} **PASE A SEC. 3**

**1. EN ESTE AÑO LECTIVO, ¿LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN A SU CARGO?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A SEC. 3**

**1.1 INDIQUE, ¿COMO REALIZA EL MONITOREO?**

ACCIONES DE MONITOREO	Sí	No
1.1.1. ¿Pide información verbal sobre el desempeño de los estudiantes?	1	2
1.1.2. ¿Pide información por escrito sobre el desempeño de los estudiantes?	1	2
1.1.3. ¿Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula?	1	2
1.1.4. ¿Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula?	1	2
1.1.5. ¿Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes?	1	2
1.1.6. ¿Realiza observación de las sesiones de aprendizaje?	1	2
1.1.7. ¿Otra? _____ (Especifique)	1	2

**SECCIÓN 3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO 2015**

**1. ¿ENTRE LOS AÑOS 2008 A 2015, UD. HA RECIBIDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO (VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN AULA, MICROTALLERES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIÓN) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - PELA?**

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A SEC. 4**

**1.1 ¿UD. RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL AÑO:  
 (Seleccione uno o más códigos)**

2008? ..... 1  
 2009? ..... 2  
 2010? ..... 3  
 2011? ..... 4  
 2012? ..... 5  
 2013? ..... 6  
 2014? ..... 7  
 2015? ..... 8

} **PASE A SEC. 4**

**3.A VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN AULA**

**2. RESPECTO A LAS VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	2.1 ¿FUE VISITADO EN EL MES DE:		2.2 ¿CUÁNTAS VECES?
	Sí	No	
2.1.1 Marzo?	1	2	
2.1.2 Abril?	1	2	
2.1.3 Mayo?	1	2	
2.1.4 Junio?	1	2	
2.1.5 Julio?	1	2	
2.1.6 Agosto?	1	2	
2.1.7 Setiembre?	1	2	
2.1.8 Octubre?	1	2	
2.1.9 Noviembre?	1	2	

↓  
**SI PARA TODOS LOS MESES ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.7**

**3. ¿EN CUÁNTAS VISITAS EL ACOMPAÑANTE INGRESÓ A SU CLASE?**

VISITAS

*ENCUESTADOR: Si P.3 es igual a cero "0", pase a la P.6.*

**4. ¿CUÁNTAS DE LAS VISITAS RECIBIDAS DURARON TODA LA JORNADA PEDAGÓGICA? (Mínimo 4 horas cronológicas)**

VISITAS

**5. ¿CON QUÉ FRECUENCIA EL ACOMPAÑANTE REALIZÓ LAS ACTIVIDADES DE: (Para cada alternativa seleccione sólo un código)**

ACTIVIDADES EN EL AULA	FRECUENCIA			
	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
1. Observación participante?	1	2	3	4
2. Actividad / Sesión compartida?	1	2	3	4
3. Sesión demostrativa? (dictado sólo por el acompañante)	1	2	3	4

**6. ¿EN CUÁNTAS DE LAS VISITAS SE REALIZÓ LA REUNIÓN DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN SOBRE LA JORNADA PEDAGÓGICA ENTRE UD. Y EL ACOMPAÑANTE?**

VISITAS

**3.B REUNIONES O MICROTALLERES**

**7. ¿FUE CONVOCADO A REUNIONES O MICROTALLERES?**

Sí..... 1      No..... 2 → **PASE A P. 9**

↓

**7.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		7.2 ¿CÚANTAS VECES?	7.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?
	Sí	No		
7.1.1 Marzo?	1	2		
7.1.2 Abril?	1	2		
7.1.3 Mayo?	1	2		
7.1.4 Junio?	1	2		
7.1.5 Julio?	1	2		
7.1.6 Agosto?	1	2		
7.1.7 Setiembre?	1	2		
7.1.8 Octubre?	1	2		
7.1.9 Noviembre?	1	2		

**ENCUESTADOR:** Si el total de asistencias es menor que el total de convocatorias, continúe con la P.8; caso contrario o de ser iguales, pase a la P.9.

**8. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODAS LAS REUNIONES O MICROTALLERES? (Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
  - ¿La lejanía de la sede seleccionada para el microtaller? ..... 2
  - ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
  - ¿Se cruzaba con actividades de otros programas? ..... 4
  - ¿Por problemas de salud? ..... 5
  - ¿Otro? ..... 6
- (Especifique)

**3.C TALLERES DE ACTUALIZACIÓN**

**9. ¿FUE CONVOCADO PARA ALGÚN TALLER DE ACTUALIZACIÓN PARA TRATAR DE TEMAS DE GESTIÓN?**

Sí..... 1      No..... 2 → **PASE A P.12**

↓

**9.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO		9.2 ¿CÚANTAS VECES?	9.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?	9.4 ¿CUÁNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTIÓ?
	Sí	No			
9.1.1 Marzo?	1	2			
9.1.2 Abril?	1	2			
9.1.3 Mayo?	1	2			
9.1.4 Junio?	1	2			
9.1.5 Julio?	1	2			
9.1.6 Agosto?	1	2			
9.1.7 Setiembre?	1	2			
9.1.8 Octubre?	1	2			
9.1.9 Noviembre?	1	2			

**ENCUESTADOR:** Si el número total de asistencias que se visualiza es menor que el número total de convocatorias, continúe con la P.10; caso contrario o de ser iguales, pase a P.11

**10. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIÓN?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el taller de actualización?..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas?..... 4
- ¿Por problemas de salud?..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
(Especifique)

**11. ¿QUIÉNES FACILITARON LOS TALLERES?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Especialistas?..... 1
- ¿Formadores?..... 2
- ¿Consultores? ..... 3
- ¿Acompañantes?..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

**3.D CALIDAD DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

**12. VALORE UD. LA UTILIDAD DE LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN LAS QUE PARTICIPÓ:  
(Para cada alternativa seleccione sólo un código)**

ESTRATEGÍA	GRADO DE UTILIDAD PARA LA PRACTICA DOCENTE				ENCUESTADOR VERIFIQUE:
	Muy útil	Útil	Poco útil	Nada útil	
1. Visitas de Acompañamiento o en Aula	1	2	3	4	Si en P.2.1 a P.2.9 todo es igual a código 2 (No) o si P.2.1.1 a P.2.1.9 es igual a cero "0" → No aplica
2. Reuniones o Microtalleres	1	2	3	4	Si P.7.1.1 a P.7.1.9 es igual a 2 o si P.7.3.1 a P.7.3.9 es igual a 0 → No aplica
3. Talleres de Actualización	1	2	3	4	Si P.9.1.1 a P.9.1.9 es igual a 2 o el TOTAL de P.9.3.1 a P.9.3.9 es igual a 0 → No aplica

**ENCUESTADOR:** Aplique la P.13 solo si el docente participó en alguna de las formas de acompañamiento pedagógico.

**13. SOBRE LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON SU LABOR PEDAGÓGICA COMO DOCENTE, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:**

ASPECTO	¿CÓMO FUE TRATADO EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			¿CUÁN ÚTIL ES EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			
	¿Se trató con profundidad?	¿Se trató superficialmente?	¿No se trató?	¿Muy útil?	¿Útil?	¿Poco útil?	¿Nada útil?
13.1 Programación y/o programación curricular en el acompañamiento?	1	2	3	1	2	3	4
13.2 Estrategias para la evaluación de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4
13.3 Metodología para el desarrollo de las competencias matemáticas?	1	2	3	1	2	3	4
13.4 Metodología para el desarrollo de las competencias comunicativas?	1	2	3	1	2	3	4
13.5 Metodología para el desarrollo de las competencias de ciudadanía?	1	2	3	1	2	3	4
13.6 Metodología para desarrollar competencias científicas?	1	2	3	1	2	3	4
13.7 Metodología para la enseñanza de una segunda lengua?	1	2	3	1	2	3	4
13.8 Metodología de enseñanza simultánea diferenciada (multigrado)?	1	2	3	1	2	3	4
13.9 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en el aula?	1	2	3	1	2	3	4
13.10 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en la institución educativa	1	2	3	1	2	3	4
13.11 Estrategias para el uso de los materiales educativos para desarrollar las competencias comunicativas, matemáticas, ciencia y tecnología y ciudadanía educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.12 Organización del espacio y los recursos del aula?	1	2	3	1	2	3	4
13.13 Producción de materiales para desarrollar las competencias comunicativas, matemáticas, ciencias y tecnología y ciudadanía?	1	2	3	1	2	3	4
13.14 Estrategias y recursos para promover un clima de aula democrática, participativo, intercultural e inclusivo?	1	2	3	1	2	3	4
13.15 Estrategias para promover la convivencia democrática en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.16 Formulación participativa y/o implementación del plan anual de trabajo?	1	2	3	1	2	3	4
13.17 Estrategias de asesoramiento, monitoreo y evaluación de la mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4



SI REGISTRÓ CÓDIGO 3 (NO SE TRATÓ) PASAR AL SIGUIENTE ASPECTO  
SI EN P13.17 REGISTRÓ CÓDIGO 3 (NO SE TRATÓ) PASE A SEC. 4

**SECCIÓN 4. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE**

**1. SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DIGA UD.:**

1.1 ¿ESTÁ PARTICIPANDO O PARTICIPÓ DE ALGÚN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN?	Sí	No	1.2 ¿EN EL PROGRAMA DE (...)	Sí	No	1.3 ¿EN QUE AÑO INICIO EL PROGRAMA DE...	1.4 NOMBRE DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN (Mostrar tarjeta N2)	Especifique	1.5 ¿CONCLUYO EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN?							
									Sí	No	1.5.1 ¿Por qué motivo no lo concluyó? (Seleccione sólo un código)				Especifique	
											1	2	3	4		
PARTICIPANDO	1	2	ESPECIALIZACIÓN?	1	2	2011	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2012	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2013	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2014	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2015	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
			ACTUALIZACIÓN VIRTUAL?	1	2	2011										
						2012										
						2013										
						2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
						2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
			ACTUALIZACIÓN SEMIPRESENCIAL?	1	2	2011										
						2012										
						2013										
						2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
						2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
PARTICIPÓ	1	2	ESPECIALIZACIÓN?	1	2	2011	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2012	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2013	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2014	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
						2015	(1:17)		1	2	1	2	3	4		
			ACTUALIZACIÓN VIRTUAL?	1	2	2011										
						2012										
						2013										
						2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
						2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
			ACTUALIZACIÓN SEMIPRESENCIAL?	1	2	2011										
						2012										
						2013										
						2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4		
						2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4		

**1.1.1 ¿PARTICIPA O PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN OTRO PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE?**

Sí ..... 1      No ..... 2

**PASE A SEC.5**

**1.1.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL PROGRAMA?**

**1.1.3 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA QUE IMPLEMENTA EL PROGRAMA?**

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN**

¿Comunicación y Matemáticas – Inicial? .....	1
¿Comunicación y Matemáticas – Primaria? .....	2
¿Educación Intercultural Bilingüe – Inicial? .....	3
¿Educación Intercultural Bilingüe – Primaria? .....	4
¿Comunicación, Matemáticas y Psicomotricidad-Educación inicial? .....	5
¿Comunicación, Matemática y Ciencia-Primaria? .....	6
¿Matemática – Secundaria? .....	7
¿Comunicación – Secundaria? .....	8
¿Ciencia, Tecnología y Ambiente – Secundaria? .....	9
¿Formación Ciudadana y Cívica – Secundaria? .....	10
¿Historia, Geografía y Economía – Secundaria? .....	11
¿Didáctica de la Educación Inicial? .....	12
¿Didáctica de la Educación Primaria? .....	13
¿Didáctica de la Matemática – Secundaria? .....	14
¿Didáctica de la Comunicación – Secundaria? .....	15
¿Didáctica de la Educación Ciudadana – Secundaria? .....	16
Otro .....	17

¿Está cursando el primer año? .....1  
 ¿Concluyó el primer año?.....2  
 ¿Está cursando el segundo año?.....3  
 ¿Otro? .....4

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN**

¿Didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional dirigido a docentes de educación inicial y docentes coordinadores de programas no escolarizados de educación inicial? .....	18
¿Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigida a docentes de III ciclo de Educación primaria? .....	19
¿Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigida a docentes del IV y V ciclo De educación primaria? .....	20
¿Didáctica de la comunicación dirigida a docentes de educación secundaria? .....	21
¿Didáctica de la matemática dirigida a docentes de educación secundaria? .....	22
¿Didáctica de la ciudadanía dirigida a docentes de educación secundaria? .....	23
Otro .....	24

**2. ¿CÓMO ES O FUE LA CALIDAD DE LOS CONTENIDOS DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN QUE PARTICIPÓ?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy buena?	1
¿Buena?	2
¿Mala?	3
¿Muy mala?	4

**3. ¿CÓMO ES O FUE LA CALIDAD DE LA ASESORÍA EN AULA (A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA) EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN QUE PARTICIPÓ?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy buena?	1
¿Buena?	2
¿Mala?	3
¿Muy mala?	4
No recibió asesoría en el aula	5

**4. EN CUANTO AL MANEJO DE LOS CONTENIDOS ¿CONSIDERA UD. QUE LA CALIDAD DE LOS FORMADORES DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE ES O FUE:**

(Seleccione sólo un código)

Muy buena?	1
Buena?	2
Mala?	3
Muy mala?	4

**5. EN CUANTO AL MANEJO DE LA METODOLOGÍA ¿CONSIDERA UD. QUE LA CALIDAD DE LOS FORMADORES DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN ES O FUE:**

(Seleccione sólo un código)

Muy buena?	1
Buena?	2
Mala?	3
Muy mala?	4

**6. ¿CUÁL ES EL GRADO DE UTILIDAD DE LO APRENDIDO EN LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy útil?	1
¿Útil?	2
¿Poco útil?	3
¿Nada útil?	4

**7. ¿INCORPORÓ LO APRENDIDO EN LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN SU PRACTICA PEDAGOGICA?**

(Seleccione sólo un código)

¿Siempre?	1
¿Frecuentemente?	2
¿A veces?	3
¿Nunca?	4

8. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DE FORMACIÓN RECIBIDA?  
(Seleccione sólo un código)

- ¿Muy Satisfecho? ..... 1
- ¿Satisfecho?..... 2
- ¿Insatisfecho? ..... 3
- ¿Muy insatisfecho?..... 4

9. ¿PARTICIPARÍA EN OTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE?

Sí..... 1      No.....2



9.1. ¿EN QUÉ TEMA?

**SECCIÓN 5. DISPONIBILIDAD Y USO DE KITS PARA SEGUNDO GRADO**

1. ¿EL AULA DONDE UD. ENSEÑA TIENE LOS KITS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

Sí..... 1      No.....2 →

PASE A SEC.6

2. ¿UD. RECIBIÓ LOS KITS EN EL 2015?

Sí..... 1      No.....2 →

PASE A P.4

3. ¿EN QUÉ FECHA LOS RECIBIÓ?

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>

**4. SOBRE LA RECEPCIÓN DE KITS ENTRE LOS AÑOS 2010 AL 2015, INDIQUE UD.:  
(Muestre el encarte de kits)**

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2010 – 2015		4.1 ¿Tiene el kit (...)		4.2 ¿EL KIT (...) se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El kit (...) se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es uno de los ...		
N°	Descripción y/o contenido de cada Kit	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
<b>Kits de Comunicación</b>										
1	<p>Láminas panorámicas 1, "Comunicándonos con Imágenes" ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 láminas plastificadas.</li> <li>• 1 guía de uso y conservación para el docente.</li> <li>• 1 maletín de plástico que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
2	<p>Cuentos para disfrutar 1, "Comunicándonos con Textos"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 láminas plastificadas.</li> <li>• 1 envase de plástico con 36 tarjetas de secuencia plastificadas (1er grado)</li> <li>• 1 envase de plástico con 48 tarjetas de secuencia plastificadas (2do grado)</li> <li>• 1 guía de uso y conservación del docente.</li> <li>• 1 maletín de plástico que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
3	<p>Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenándolas juntos"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 tarjetas plastificadas.</li> <li>• 1 guía de uso y conservación del docente.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
4	<p>Letras Móviles?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 252 fichas de plástico impresas con letras del alfabeto, signos de puntuación y en blanco.</li> <li>• 1 Pizarrín de palabras.</li> <li>• Pliegos de cartulina plastificada con letras impresas.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
5	<p>45 Máscaras para cuentos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bolsa con 200 ligas</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
<b>Kits de Matemática</b>										
6	<p>Geoplano cuadrangular?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 tableros con 100 clavos con cabeza cada uno.</li> <li>• 5 paquetes de 600 ligas cada uno.</li> <li>• 6 cordones de tres colores diferentes.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

7	<p><i>Regletas de colores?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 305 regletas de colores.</li> <li>• 1 tablero.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• 1 tarjeta de almacenamiento.</li> <li>• Envase que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
8	<p><i>Base Diez?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 cubitos de color blanco.</li> <li>• 150 barras de color anaranjado.</li> <li>• 20 placas de color verde.</li> <li>• 1 cubo de color amarillo.</li> <li>• 1 tarjeta de almacenamiento.</li> <li>• 10 fichas de aplicación para el alumno.</li> <li>• 1 instructivo.</li> <li>• Envase que permita guardar adecuadamente todas las piezas.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
9	<p><i>Ábaco Cerrado?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 base de madera</li> <li>• 1 separador de madera</li> <li>• 5 arcos de alambre</li> <li>• 100 discos perforados</li> <li>• 37 fichas de operaciones</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que permita guardar adecuadamente todas las piezas.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
10	<p><i>Bloques lógicos?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 piezas con formas geométricas (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y hexágono), de tres colores (amarillo, rojo y azul)</li> <li>• 2 bandejas de plástico</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
11	<p><i>Poliedros desarmables?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 piezas con formas geométricas (triángulo equilátero, cuadrado y pentágono), de cuatro colores (amarillo, rojo, azul y verde.)</li> <li>• 2 bandejas de plástico</li> <li>• 1 instructivo</li> <li>• Envase transparente que contenga todos los elementos.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
<b>Módulo de Lectura</b>										
12	<p><i>Texto "Letras y colores desde Perú"</i></p>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

**ENCUESTADOR:** Si algún kit de la P.4.2.1 hasta la P.4.2.12 tiene seleccionado el código 2.



DEBE EXISTIR INFORMACIÓN EN LA P.5

**5. ¿POR QUÉ MOTIVO EL (LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRA(N) EN EL AULA?  
(Seleccione sólo un código)**

¿Falta de seguridad en el aula?..... 1

¿Falta de espacio para guardarlos en el aula?..... 2

¿Otro? \_\_\_\_\_ 3

(Especifique)

## SECCIÓN 6. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA SEGUNDO GRADO

## 6.A CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN PARA SEGUNDO GRADO

## 1. RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA SEGUNDO GRADO:

1.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN	Sí	No
1.1.1 ¿Esta sección recibió los cuadernos de trabajo de comunicación para segundo grado?	1	2
1.1.2 ¿Se encuentran en el aula?	1	2
1.1.3 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?	1	2
1.1.4 ¿Son utilizados en la programación diaria?	1	2
1.1.5 ¿Cuántos cuadernos de trabajo son utilizados?	1	2
1.1.6 Total muestra	1	2

**ENCUESTADOR:** Continúe con los docentes que en la P.1.1.6 tiene registrado información diferente de cero "0".

Solicite al director su autorización y apoyo para efectuar la revisión de los cuadernos de trabajo seleccionados.

Recuerde que "Páginas utilizadas" son las que tiene algún indicio de uso por parte del estudiante, aunque no haya sido concluido; también se consideran como tal a las páginas que contienen alguna anotación por parte del docente.

## 1.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PÁGINAS UTILIZADAS:

CUADERNO Nº	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE
1		
2		
3		
(...)		
N		

**ENCUESTADOR:** "Otros cuadernos", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores que pueden encontrarse en calidad de nuevos, fotocopiados o borrados; también se considera a los cuadernos de otras editoriales que visualice en el aula.

1.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AÑOS ANTERIORES	SI	NO
1.2.1 ¿Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula?	1	2
1.2.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.2.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
1.2.2 ¿Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula?	1	2
1.2.2.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.2.2.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
1.2.3 ¿Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula?	1	2
1.2.3.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.2.3.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

1.3 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIÓN	SI	NO
1.3.1 ¿Se encuentran otros cuadernos en el aula?	1	2
1.3.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
1.3.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.2 solo cuando la P.1.1 es igual a código 1.

**2. ¿RECIBÍ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA SEGUNDO GRADO?**

Sí..... 1                      No.....2



**2.1 ¿ RECIBÍ LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Talleres a cargo de DRE o UGEL?..... 1
- Acompañamiento pedagógico? ..... 2
- Promoción del uso a través el promotor de material? ..... 3
- Otro? \_\_\_\_\_ 4  
(Especifique)

**6.B CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO**

**3. RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA SEGUNDO GRADO:**

3.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA	Sí	No
3.1.1 ¿Esta sección recibió los cuadernos de trabajo de matemática para segundo grado?	1	2
3.1.2 ¿Se encuentran en el aula?	1	2
3.1.3 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.1.4 ¿Son utilizados en la programación diaria?	1	2
3.1.5 ¿Cuántos cuadernos de trabajo son utilizados?		
3.1.6 Total muestra		

**ENCUESTADOR:** Continúe con los docentes que en la P.3.1.6 tiene registrado información diferente de cero "0". Solicite al director su autorización y apoyo para efectuar la revisión de los cuadernos de trabajo seleccionados. Recuerde que "Páginas utilizadas" son las que tiene algún indicio de uso por parte del estudiante, aunque no haya sido concluido; también se consideran como tal a las páginas que contienen alguna anotación por parte del docente.

**3.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PÁGINAS UTILIZADAS:**

CUADERNO Nº	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	Nº PÁGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE
1		
2		
3		
(...)		
N		

**ENCUESTADOR:** "Otros cuadernos", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores que pueden encontrarse en calidad de nuevos, fotocopiados o borrados; también se considera a los cuadernos de otras editoriales que visualice en el aula.

3.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AÑOS ANTERIORES	SI	NO
3.2.1 ¿Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula?	1	2
3.2.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.2.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
3.2.2 ¿Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula?	1	2
3.2.2.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.2.2.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
3.2.3 ¿Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula?	1	2
3.2.3.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.2.3.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

3.3 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA	SI	NO
3.3.1 ¿Se encuentran otros cuadernos en el aula?	1	2
3.3.1.1 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
3.3.1.2 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.2 solo cuando la P.1.1 es igual a código 1.

**4. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA SEGUNDO GRADO?**

Sí..... 1      No.....2



**4.1 ¿RECIBIÓ LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Talleres a cargo de DRE o UGEL?..... 1
- Acompañamiento pedagógico?..... 2
- Promoción del uso a través el promotor de material?..... 3
- Otro?..... 4

(Especifique)

**SECCIÓN 7. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS TEXTOS ESCOLARES PARA SEGUNDO GRADO**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA SEGUNDO GRADO, INDIQUE UD.:**

**1.1 ¿ RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN PARA SEGUNDO GRADO?**

Sí..... 1      No.....2



**PASE A P.1.1.8**

**1.1.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN PARA SEGUNDO GRADO RECIBIÓ?**

1.1.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?

1.1.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A P.1.1.8

1.1.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN HAY EN EL AULA?

1.1.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?

Sí ..... 1 No ..... →

PASE A P.1.1.8

1.1.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?

1.1.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIÓN PARA SEGUNDO GRADO?

Sí ..... 1 No ..... 2

1.2 ¿RECIBÍ LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO?

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A P.1.2.7

1.2.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO RECIBÍÓ?

1.2.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?

1.2.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A P.1.2.7

1.2.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA HAY EN EL AULA?

1.2.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?

Sí ..... 1 No ..... 2

1.2.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?

1.2.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO?

Sí ..... 1 No ..... 2

1.3 ¿RECIBÍÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA SEGUNDO GRADO?

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A P.1.3.7

1.3.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA SEGUNDO GRADO RECIBÍÓ?

1.3.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?

1.3.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A P.1.3.7

1.3.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL HAY EN EL AULA?

1.3.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?

Sí ..... 1 No ..... 2 →

PASE A P.1.3.7

**1.3.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

**1.3.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA SEGUNDO GRADO?**

Sí .....1      No .....2

**1.4 ¿RECIBÍÓ LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO GRADO?**

Sí ..... 1      No..... 2      →      **PASE A P.1.4.7**

**1.4.1 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO GRADO RECIBÍÓ?**

**1.4.2 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?**

**1.4.3 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN EN EL AULA?**

Sí .....1      No .....2      →      **PASE A P.1.4.7**

**1.4.4 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE HAY EN EL AULA?**

**1.4.5 ¿LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

Sí .....1      No .....2      →      **PASE A P.1.4.7**

**1.4.6 ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?**

**1.4.7 ¿UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO GRADO?**

Sí .....1      No .....2

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.2 solo cuando respondió Sí (código 1) en al menos una de las siguientes preguntas: 1.1, 1.2, 1.3 o 1.4.

**2. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS REFLEJA MEJOR EL USO DE LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN ESTA SECCIÓN? (Seleccione sólo un código)**

- ¿Los textos se guardan en la escuela y los sacamos para usarlos en la sección? ..... 1
- ¿Los textos se guardan en la escuela, los sacamos para usarlos en la sección y los alumnos se los llevan a sus casas cuando tienen tarea? ..... 2
- ¿Los alumnos los guardan y los traen a la escuela sólo cuando se les indica? ..... 3
- ¿Los alumnos los guardan y los traen a la escuela todos los días? ..... 4

**SECCIÓN 8. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNO DE LOS FASCICULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?**

Sí ..... 1 ..... No2



PASE A SEC.9

**1.1 FASCÍCULOS CORRESPONDIENTES AL AÑO:**

AÑO	SI	NO
2013 / 2014	1	2
2015	1	2

**2. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE LOS FASCICULOS GENERALES, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE: (Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta N° 3)**

Fascículo	2.1 ¿Recibió el (...)?		2.2 ¿Recibió capacitación o está siendo capacitado para el uso del (...)?		2.3 ¿Usa o ha usado el (...)?		2.4 ¿Con qué frecuencia usa el (...) (Seleccione sólo un código)?				2.5 ¿Con qué propósitos usa el (...) (Seleccione uno o más códigos)?			
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	¿Sólo una vez al año?	¿Dos o tres veces al año?	¿Una vez al mes?	¿Dos veces al mes o más?	Especifique			
1. Fascículo General 1: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Fascículo General 2: Hacer uso de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Fascículo General 3: Comunicarse oralmente y por escrito con distintos interlocutores y en distintos escenarios	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Fascículo General 1: Para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4

PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.2.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTINÚE CON LA P.2.2 Y P.2.3

DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A P. 3

- ¿Cómo documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc.? ..... 1
  - ¿Cómo herramienta para analizar en reuniones, grupos de interaprendizaje o círculos de estudios con otros docentes? ..... 2
  - ¿Cómo herramienta para analizar con el director de la institución educativa? ..... 3
  - ¿Otro? ..... 4
- (Especifique)

**3. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE LOS FASCÍCULOS ESPECIFICOS, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:  
(Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta N° 4)**

AÑO	Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?...	3.1 ¿Recibió el (...)?		3.2 ¿Recibió capacitación para el uso del (...)?		3.3 ¿Usa o ha usado el (...)?		3.4 ¿Con qué frecuencia usa el (...) (Seleccione sólo un código)?				3.5 ¿Con qué propósitos usa el (...) (Seleccione uno o más códigos)?						Especifique
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	¿Sólo una vez al año?	¿Dos o tres veces al año?	¿Una vez al mes?	¿Dos veces al mes o más?	1	2	3	4	5	6	
2013 2014	1. <i>Comprensión y Producción de Textos Escritos. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	2. <i>Comprensión y Producción de Textos Escritos. IV y V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	3. <i>Número y Operaciones, Cambios y Relaciones. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	4. <i>Número y Operaciones, Cambios y Relaciones. IV y V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
2015	1. <i>Comunicación. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	2. <i>Comunicación. IV Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	3. <i>Comunicación. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	4. <i>Matemática. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	5. <i>Matemática. IV Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	6. <i>Matemática. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	7. <i>Ciencia y Ambiente. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	8. <i>Ciencia y Ambiente. IV Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	9. <i>Ciencia y Ambiente. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	10. <i>Personal Social. III Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
	11. <i>Personal Social. V Ciclo</i>	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	

PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.3.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTINÚE CON LA P.3.2 Y P.3.3.

DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A SEC. 6

¿Cómo herramienta para desarrollar sesiones de aprendizaje?..... 1  
 ¿Cómo herramienta para desarrollar estrategias pedagógicas? ..... 2  
 ¿Cómo documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc? ..... 3  
 ¿Cómo herramienta para analizar en grupos de interaprendizajes o círculos de estudios con docentes? ..... 4  
 ¿Cómo instrumentos de orientación para evaluaciones de estudiantes? ..... 5  
 ¿Otro? ..... 6  
 (Especifique)

**SECCIÓN 9. TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**

**9.A LAPTOPS XO**

1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE LAS LAPTOPS XO?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P. 7

2. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCION UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.5

3. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS LAPTOPS XO?

HORAS

4. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS XO EN SU INSTITUCION EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

5. ¿RECIBÍO CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOP XO?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P. 7

6. ¿CUÁNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBÍO PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOPS XO?

HORAS

**9.B INTERNET**

7. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE INTERNET PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.13

8. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN EL INTERNET?

Sí.....1 No.....2 → PASE A P.11

9. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA EL INTERNET?

HORAS

10. ¿CONSIDERA UD.QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

**11. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DEL INTERNET?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 13**

**12. ¿CUÁNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBIÓ PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DEL INTERNET?**

**HORAS**

**9.C COMPUTADORAS DE ESCRITORIO**

**13. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 17**

**14. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 17**

**15. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?**

**HORAS**

**16. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2

**9.D TELEVISIÓN (TV)**

**17. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE TELEVISIÓN PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P. 23**

**18. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LA TELEVISIÓN: (Seleccione uno o más códigos)**

- Para ver programas de entretenimiento?..... 1
- Para ver programas educativos?.....2
- Para ver documentales culturales..... 3
- Para ver programas deportivos?..... 4
- Para ver programas informativos?..... 5
- No lo utilizan..... 6 →

**PASE A P.21**

19. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LA TELEVISIÓN?

HORAS

20. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LA TELEVISIÓN EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

21. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA TELEVISIÓN?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P. 23

22. ¿CUÁNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBIÓ PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA TELEVISIÓN?

HORAS

**9.E LAPTOP CONVENCIONAL**

23. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE LAPTOPS CONVENCIONALES PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P. 27

24. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P. 27

25. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?

HORAS

26. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?

Sí.....1 No.....2

**9.F KITS DE ROBÓTICA WEDO**

27. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN DISPONE DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.32

**28. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.31

**29. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN HACE USO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

HORAS

**30. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LOS KITS DE ROBÒTICA WEDO EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2

**31. ¿RECIBIÓ CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS KITS DE ROBÓTICA WEDO?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A P.32

↓  
**31.1 ¿CUÁNTAS HORAS?**

HORAS DE  
CAPACITACIÓN

**9.G AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

**32. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU SECCIÓN TIENE ACCESO AL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A SEC. 10

**33. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

Sí.....1 No.....2 →

PASE A SEC. 10

**34. EN PROMEDIO, ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA?**

HORAS

**SECCIÓN 10. RECEPCIÓN, DIFUSIÓN Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014**

**10.A INFORMES DE RESULTADOS PARA EL DOCENTE DE COMPRENSIÓN LECTORA**

1. ¿RECIBIÓ UD. EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE NUESTROS ESTUDIANTES?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

Sí..... 1 → **PASE A P.2**  
 No..... 2  
 ↓

1.1 ¿POR QUÉ CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREGÓ EL INFORME?  
 (Seleccione sólo un código)

¿El director no tuvo tiempo?..... 1 }  
 ¿Al director no le interesa?..... 2 } **PASE A P.5**  
 ¿El director no sabía que debía entregarlos? ..... 3 }  
 ¿Otro? ..... 4 }  
 (Especifique)

2. ¿LEYÓ UD. EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE NUESTROS ESTUDIANTES?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

Sí..... 1      No..... 2 → **PASE A P.5**

3. ¿CUÁN FÁCIL DE COMPRENDER ES EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE NUESTROS ESTUDIANTES?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

(Seleccione sólo un código)  
 ¿Muy fácil? ..... 1  
 ¿Fácil? ..... 2  
 ¿Difícil? ..... 3  
 ¿Muy difícil? ..... 4

4. ¿CUÁNTO CONTRIBUYE A SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE NUESTROS ESTUDIANTES?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

(Seleccione sólo un código)  
 ¿Mucho? ..... 1  
 ¿En algo? ..... 2  
 ¿Muy poco? ..... 3  
 ¿Nada? ..... 4

**10.B INFORMES DE RESULTADOS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA**

5. ¿RECIBIÓ UD. EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICA?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

Sí..... 1 → **PASE A P.6**  
 No..... 2  
 ↓

5.1 ¿POR QUÉ CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREGÓ EL INFORME?  
 (Seleccione sólo un código)

¿El director no tuvo tiempo?..... 1 }  
 ¿Al director no le interesa?..... 2 } **CONTINÚE CON OTRO DOCENTE**  
 ¿El director no sabía que debía entregarlos? ..... 3 }  
 ¿Otro? ..... 4 }  
 (Especifique)

6. ¿LEYÓ UD. EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICA?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

Sí..... 1

No.....2



CONTINÚE CON OTRO DOCENTE

7. ¿CUÁN FÁCIL DE COMPRENDER ES EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICA?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

(Seleccione sólo un código)

¿Muy fácil? ..... 1

¿Fácil? ..... 2

¿Difícil? ..... 3

¿Muy difícil? ..... 4

8. ¿CUÁNTO CONTRIBUYE A SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EL “INFORME PARA EL DOCENTE: ¿CÓMO MEJORAR EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICA?” CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2014?

(Seleccione sólo un código)

¿Mucho? ..... 1

¿En algo? ..... 2

¿Muy poco? ..... 3

¿Nada? ..... 4

